



*Bethlen Gábor Gimnázium, Általános Iskola,
Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola*

OM azonosító: 200232

Levelezési cím: H - 4400 Nyíregyháza, Gomba utca 3.

Telefon és Fax: +36(42)406-079/18; E-mail: info@bethleniskola.hu

www.bethleniskola.hu www.facebook.com/bethleniskola



**A 2020/2021-es és a 2021/2022-es tanévben végzett
nyolcadikos tanulóink tanulmányi eredményei a
középiskolák 9. és 10. évfolyamán**

Nyíregyháza, 2023.11.16.

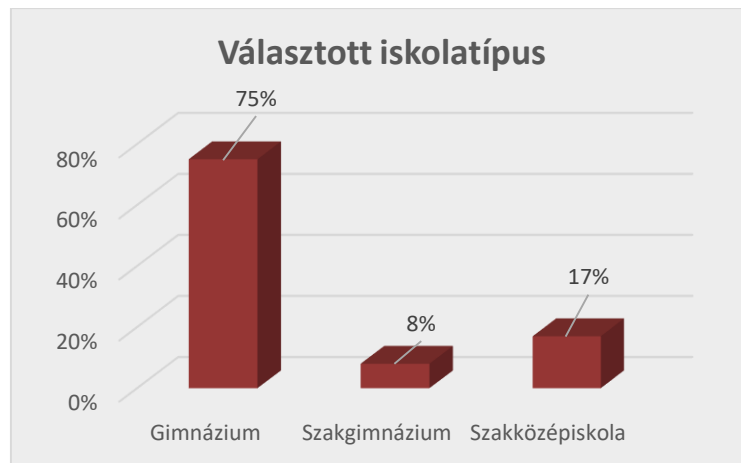
Az elemzés célja

A 2011. évi CXC. törvény 81. §-ban megfogalmazottak szerint az általános iskoláknak fel kell dolgozniuk a középfokú iskola első két évfolyamán a tanítási év végén elért tanulmányi eredményeket, természetesen személyazonosításra alkalmatlan módon. Az elemzést az iskola honlapján vagy annak hiányában a helyben szokásos módon nyilvánosságra kell hozni.

A kapott eredmények kiértékelésével számot tudunk vetni a tanítás-tanulás hatékonyságáról és megoldásokat keresünk annak javítása érdekében. Célunk, hogy a diákok középiskolai eredménye elérje vagy meghaladja az általános iskolai tanulmányi eredményeket.

A 2020/2021-es tanévben végzett nyolcadikos tanulóink tanulmányi eredményei a középiskola 9. és 10. évfolyamán

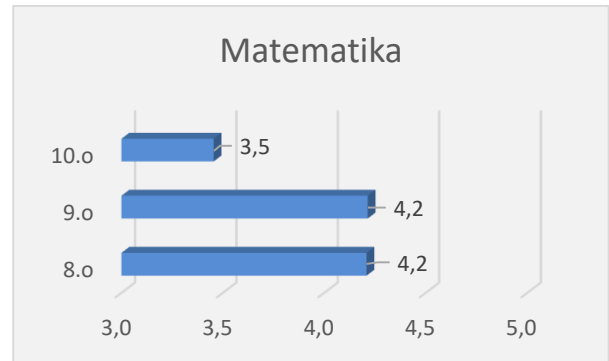
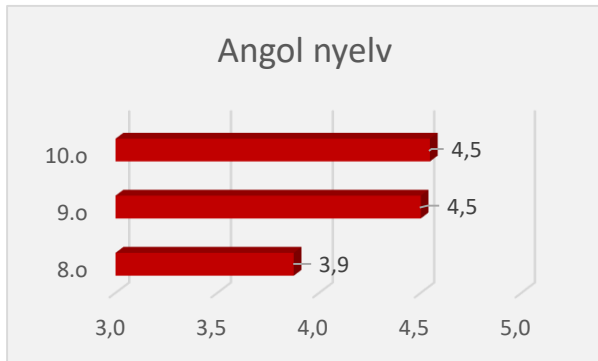
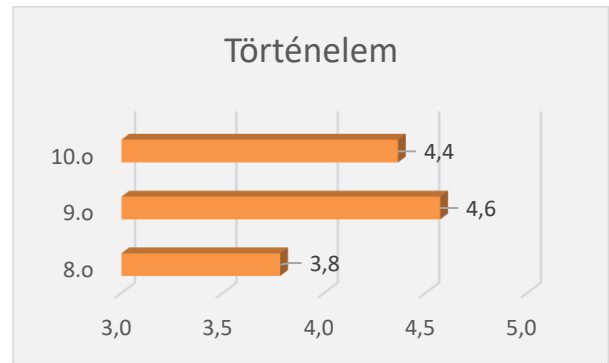
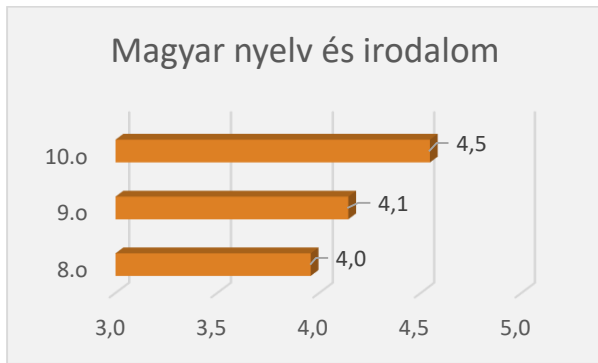
A 2020/2021-es tanév végén a nyíregyházi Bethlen Gábor Általános Iskola tanulóinak 75%-a gimnáziumban, 8%-a szakgimnáziumban, 17%-a szakközépiskolában tanult tovább.



A tanulók 46%-a intézményünk gimnáziumában folytatta tanulmányait. Sajnos csak egy gimnáziumból érkezett vissza két volt tanulónk eredménye, így 54%-os lesz az adatok feldolgozása. Iskolánk ennek tükrében végezte el az adatok elemzését.

Tantárgyi átlagok alakulása a 2020/2021-ben végzett nyolcadikos tanulóinknál

Az iskolánkban végzett tanulók - a középfokú iskola első két évfolyamán - tanítási év végén elért tanulmányi eredményeiből a magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem és angol nyelv tantárgyak átlagait elemezve a következő megállapításokat fogalmazzuk meg.

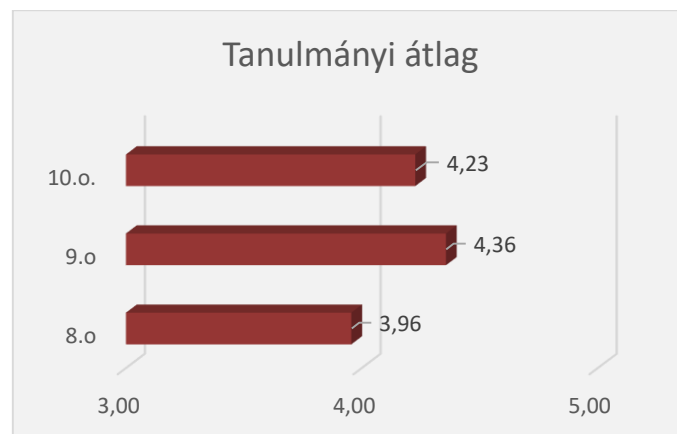


A tanulmányi eredményeket tekintve elmondható, hogy tanulóink a kilencedik évfolyamon mutatott teljesítménye az átlagokat tekintve eltérő eredményt mutat. A 9. évfolyamon a matematika tantárgy kivételével javulás mutatható ki: angol nyelvből +0,6, történelemből +0,8, magyar nyelv és irodalom tantárgyból +0,1. Matematika tantárgyból nem mérhető javulás.

A 10. évfolyam végére a nyolcadikos eredményhez viszonyítva három tantárgyból mutatható ki javulás ki: magyar nyelv és irodalomból +0,5, történelemből +0,6, angol nyelvből is +0,6 javulás látható. Egy tantárgy esetében az eredmények rosszabbak lettek: matematika tantárgyból -0,7 romlás mérhető.

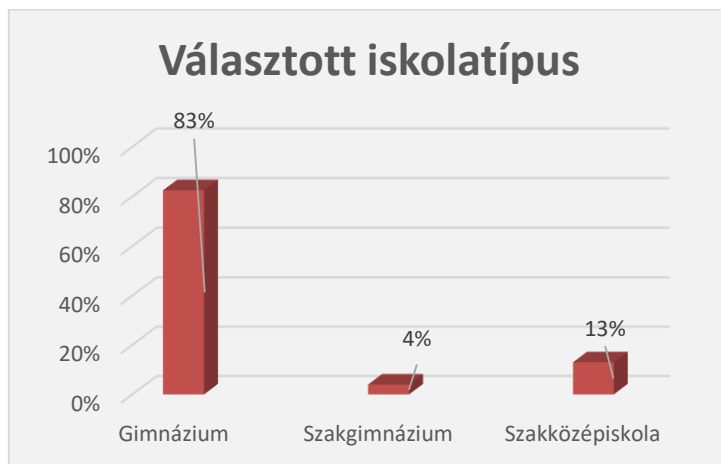
Összességében megállapítható, hogy az általános iskolánk volt tanulóinak a középiskola 10. évfolyamában elért tanulmányi átlaga három tantárgy esetében javult. Matematika tantárgynál erőteljes romlás tapasztalható az eredményekben.

Volt diákjaink tanulmányi eredményeiben az általános iskolát követő első két év után egyértelműen javuló tanulmányi átlag figyelhető meg.



A 2021/2022-es tanévben végzett nyolcadikos tanulóink tanulmányi eredményei a középiskola 9. évfolyamán

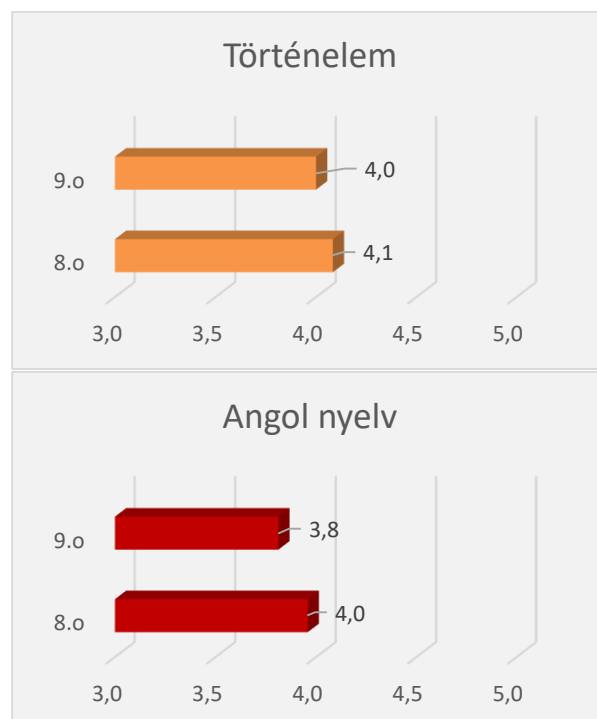
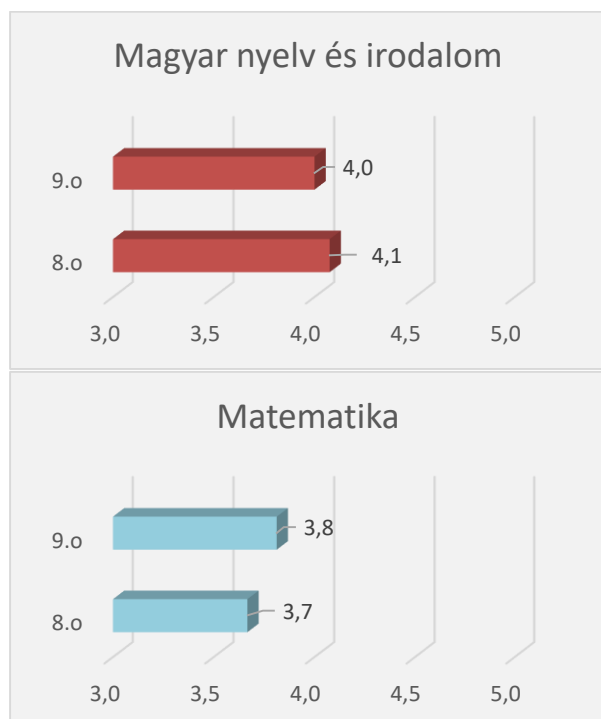
A nyíregyházi Bethlen Gábor Általános Iskola tanulói a 2021/2022-es tanév végén tanulóink 83%-a gimnáziumban, 4%-a szakgimnáziumban és 13%-a szakközépiskolában tanult tovább.



A tanulók 74%-a tanult tovább intézményünk gimnáziumában. Sajnos külső középiskolákból nem érkezett eredmény, így 74%-os lesz az adatok feldolgozása. Iskolánk ennek tükrében végezte el az adatok elemzését.

Tantárgyi átlagok alakulása a 2021/2022-ben végzett nyolcadikos tanulóinknál

Az iskolánkban végzett tanulók - a középfokú iskola első évfolyamán - tanítási év végén elért tanulmányi eredményeiből magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem és angol nyelv tantárgyak átlagait elemezve a következő megállapításokat fogalmazzuk meg.



A tanulmányi eredményeket tekintve elmondható, hogy tanulóink a kilencedik évfolyamon mutatott teljesítménye az átlagokat tekintve eltérő eredményt mutat. A 9. évfolyamon a matematika tantárgy kivételével kismértékű romlás mutatható ki: angol nyelvből -0,2, történelemből -0,1, magyar nyelv és irodalom tantárgyból -0,1. Matematika tantárgyból +0,1 mértékű javulás mérhető az eredményekben.

Volt diákjaink tanulmányi eredményeiben az általános iskolát követő első évben -0,04 mértékű romlás mutatkozott.

