



*Bethlen Gábor Gimnázium, Általános Iskola,
Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola*

OM azonosító: 200232

Levelezési cím: H - 4400 Nyíregyháza, Gomba utca 3.

Telefon és Fax: +36(42)406-079/18; E-mail: info@bethleniskola.hu

www.bethleniskola.hu www.facebook.com/bethleniskola



**A 2019/2020-as és a 2020/2021-es tanévben végzett
nyolcadikos tanulóink tanulmányi eredményei a
középiskolák 9. és 10. évfolyamán**

Nyíregyháza, 2022.11.16.

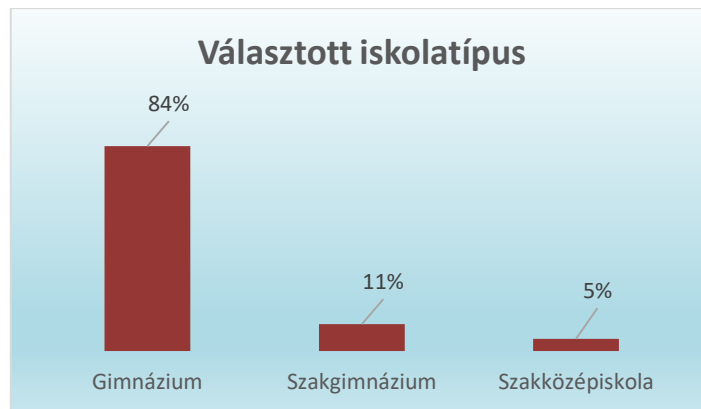
Az elemzés célja

A 2011. évi CXC. törvény 81. §-ban megfogalmazottak szerint az általános iskoláknak fel kell dolgozniuk a középfokú iskola első két évfolyamán a tanítási év végén elért tanulmányi eredményeket. Természetesen mindezt személyazonosításra alkalmatlan módon. Az elemzést az iskola honlapján vagy annak hiányában a helyben szokásos módon nyilvánosságra kell hozni.

A kapott eredmények kiértékelésével számot tudunk vetni a tanítás-tanulás hatékonyságáról és megoldásokat keresünk annak javítása érdekében. Célunk, hogy a diákok középiskolai eredménye elérje vagy meghaladja az általános iskolai tanulmányi eredményeket.

A 2019/2020-as tanévben végzett nyolcadikos tanulóink tanulmányi eredményei a középiskola 9. és 10. évfolyamán

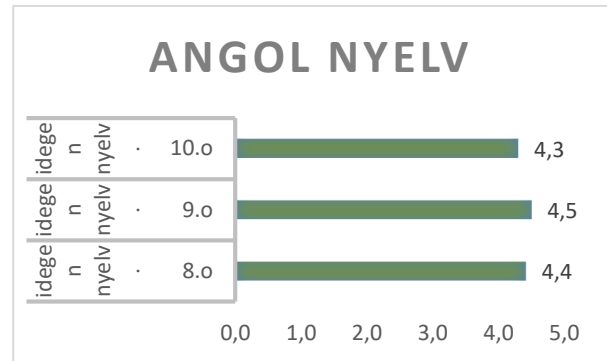
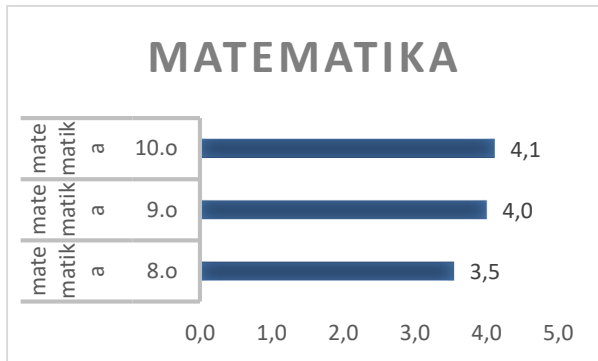
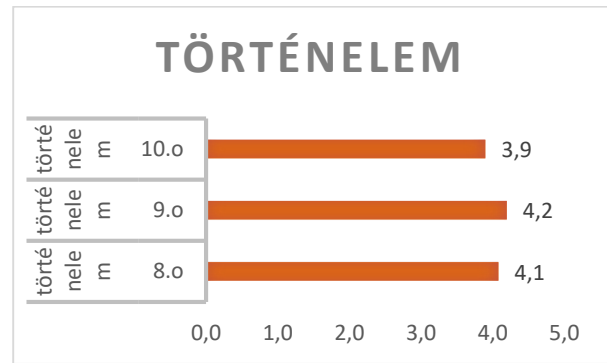
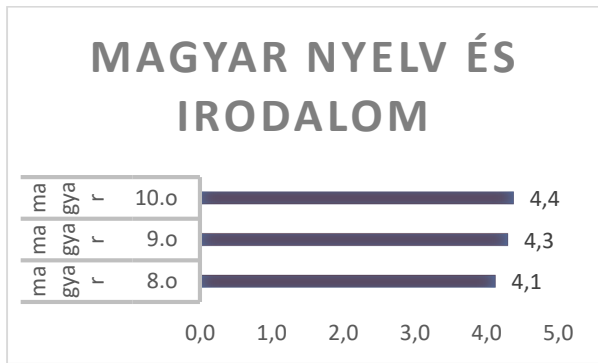
A 2019/2020-as tanév végén a nyíregyházi Bethlen Gábor Iskola tanulóinak 84%-a gimnáziumban 11%-a szakgimnáziumban és 5%-a szakközépiskolába tanult tovább.



A tanulók 79%-a intézményünk gimnáziumában folytatta tanulmányait. Két szakgimnáziumból és egy szakközépiskolából és egy gimnáziumból nem érkezett eredmény, így 79%-os lesz az adatok feldolgozása. Iskolánk ennek tükrében végezte el az adatok elemzését.

Tantárgyi átlagok alakulása a 2019/2020-ban végzett nyolcadikos tanulóinknál

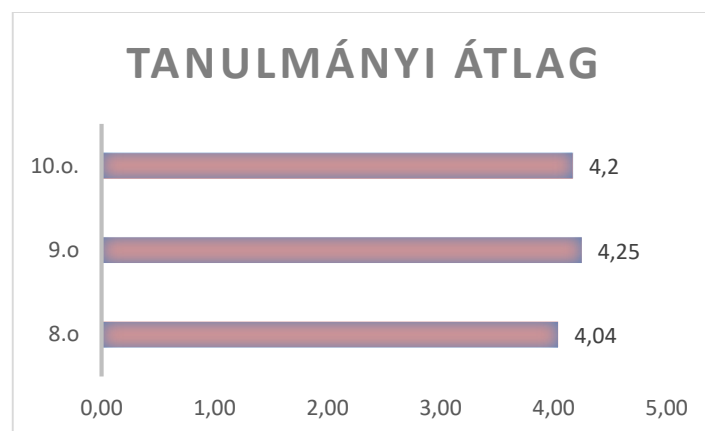
Az iskolánkban végzett tanulók - a középfokú iskola első két évfolyamán - tanítási év végén elért tanulmányi eredményeiből a magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem és angol nyelv tantárgyak átlagait elemezve a következő megállapításokat fogalmazzuk meg.



A tanulmányi eredményeket tekintve elmondható, hogy tanulóink a kilencedik évfolyamon mutatott teljesítménye az átlagokat tekintve eltérő eredményt mutat. A 9. évfolyamon minden tantárgy esetében javulás mutatható ki: angol nyelvből és történelemből egytizednyi, magyar nyelv és irodalom tantárgyból kéttizednyi, matematika tantárgyból öttizednyi javulás mérhető.

A 10. évfolyam végére a nyolcadikos eredményhez viszonyítva csak két tantárgyból mutatható ki javulás ki: magyar nyelv és irodalomból háromtizednyi, matematikából hattizednyi javulás látható. Két tantárgy esetében az eredményes rosszabbak lettek: történelem tantárgyból kéttizednyi, angol nyelvből pedig egytizednyi romlás mérhető.

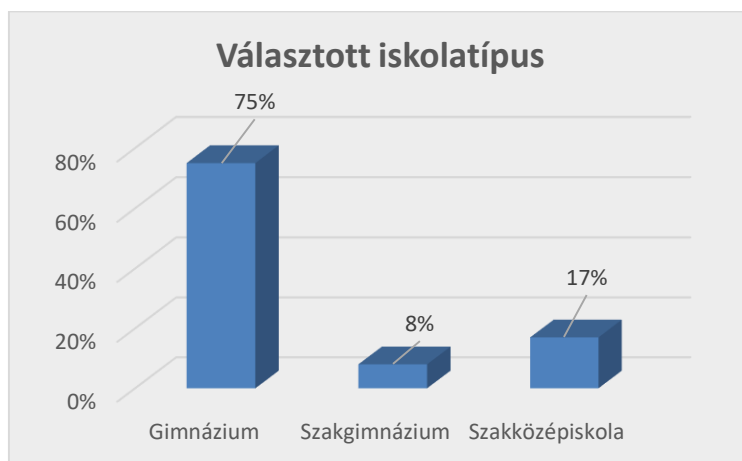
Összességében megállapítható, hogy az általános iskolánk volt tanulóinak a középiskola 10. évfolyamában elért tanulmányi átlaga csak két tantárgy esetében javult. Angol nyelvből és történelem tantárgynál kisfokú romlás tapasztalható az eredményekben.



Volt diákjaink tanulmányi eredményeiben az általános iskolát követő első két év után egyértelműen javuló tanulmányi átlag figyelhető meg.

A 2020/2021-es tanévben végzett nyolcadikos tanulóink tanulmányi eredményei a középiskola 9. évfolyamán

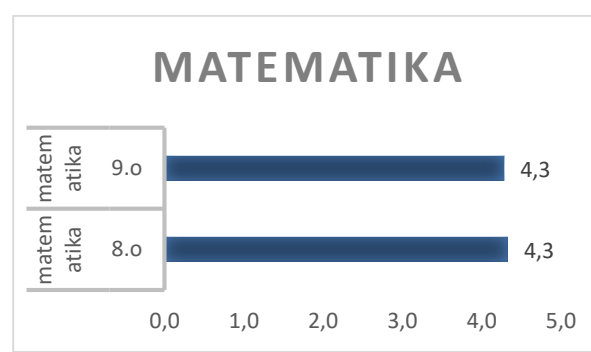
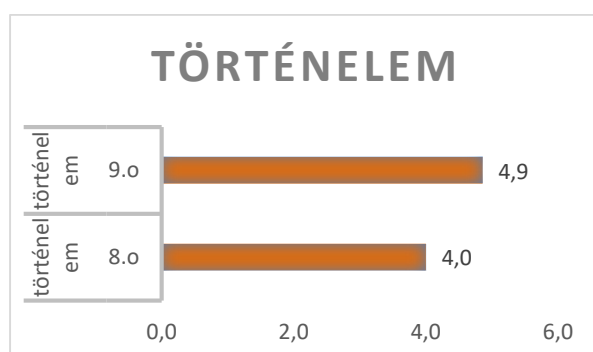
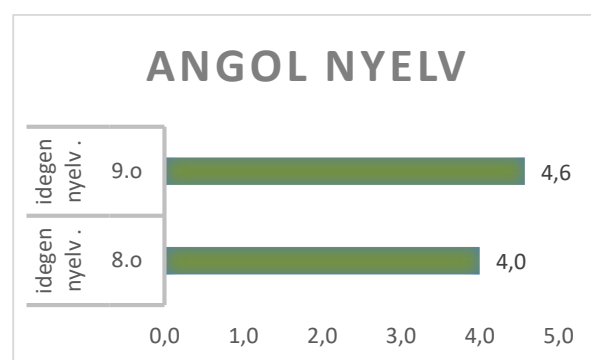
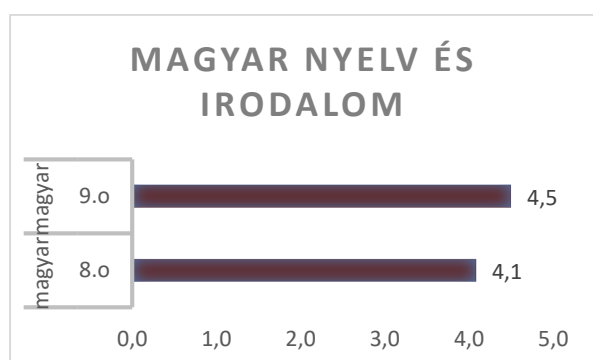
A nyíregyházi Bethlen Gábor Iskola tanulói a 2020/2021-es tanév végén tanulóink 75%-a gimnáziumban, 8%-a szakgimnáziumban és 17%-a szakközépiskolában tanult tovább.



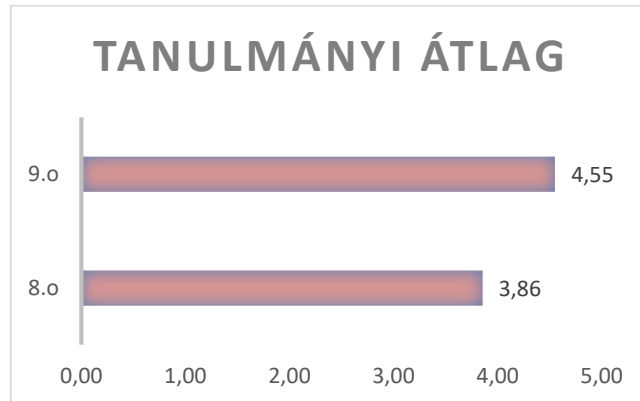
A tanulók 46%-a tanult tovább intézményünk gimnáziumában. Három gimnáziumból, két szakgimnáziumból és négyt szakközépiskolából nem érkezett eredmény, így 63%-os lesz az adatok feldolgozása. Iskolánk ennek tükrében végezte el az adatok elemzését.

Tantárgyi átlagok alakulása a 2020/2021-ben végzett nyolcadikos tanulóinknál

Az iskolánkban végzett tanulók - a középfokú iskola első évfolyamán - tanítási év végén elért tanulmányi eredményeiből magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem és angol nyelv tantárgyak átlagait elemezve a következő megállapításokat fogalmazzuk meg.



A tanulmányi eredményeket értékelve elmondható, hogy tanulóink teljesítménye tantárgyanként hasonló eredményeket mutat. Magyar nyelv és irodalomból négytizednyi, történelemből kilencetizednyi, angol nyelvből öttizednyi a javulás mértéke. Matematika tantárgy esetében nincs változás a nyolcadikos eredmény tekintetében.



Volt diákjaink tanulmányi eredményeiben az általános iskolát követő első évben 0,69 mértékű javulás mutatkozott.