



*Bethlen Gábor Gimnázium, Általános Iskola,
Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola*

OM azonosító: 200232

Levelezési cím: H - 4400 Nyíregyháza, Gomba utca 7.

Telefon és Fax: +36(42)406-079/18; E-mail: info@bethleniskola.hu

www.bethleniskola.hu www.facebook.com/bethleniskola



**A 2018/2019-es és a 2019/2020-es tanévben végzett
nyolcadikos tanulóink tanulmányi eredményei a
középiskolák 9. és 10. évfolyamán**

Nyíregyháza, 2021.11.23.

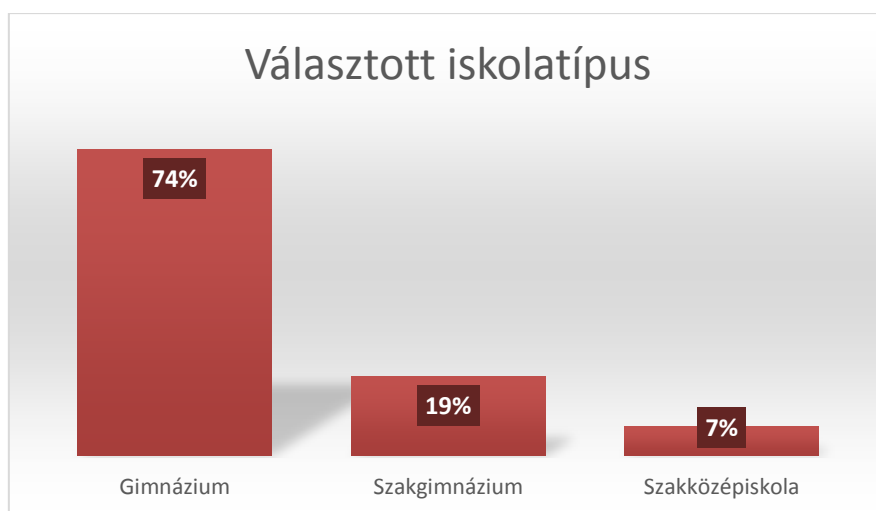
Az elemzés célja

A 2011. évi CXC. törvény 81. §-ban megfogalmazottak szerint az általános iskoláknak fel kell dolgozniuk a középfokú iskola első két évfolyamán a tanítási év végén elért tanulmányi eredményeket. Természetesen mindezt személyazonosításra alkalmatlan módon. Az elemzést az iskola honlapján vagy annak hiányában a helyben szokásos módon nyilvánosságra kell hozni.

A kapott eredmények kiértékelésével számot tudunk vetni a tanítás-tanulás hatékonyságáról és megoldásokat keresünk annak javítása érdekében. Célunk, hogy a diákok középiskolai eredménye elérje vagy meghaladja az általános iskolai tanulmányi eredményeket.

A 2018/2019-es tanévben végzett nyolcadikos tanulóink tanulmányi eredményei a középiskola 9. és 10. évfolyamán

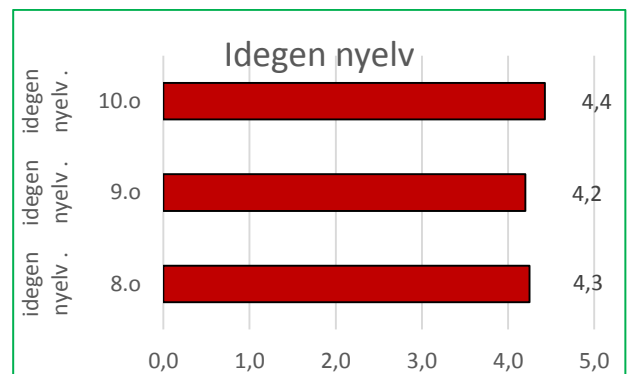
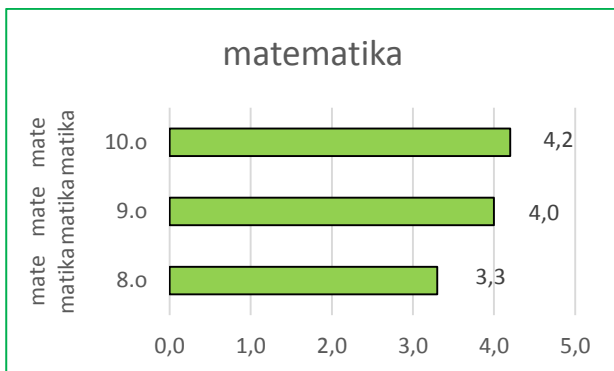
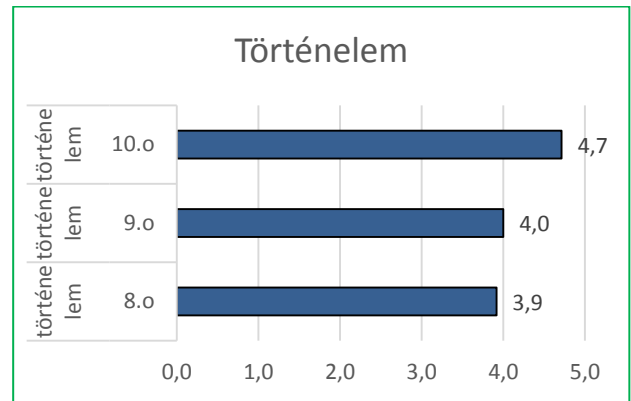
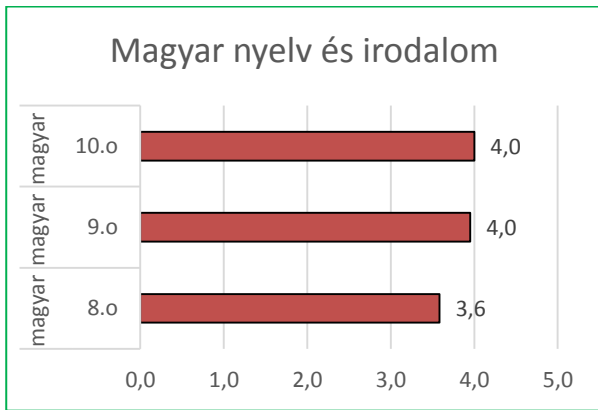
A 2018/2019-es tanév végén a nyíregyházi Bethlen Gábor Iskola tanulóinak 74%-a gimnáziumban 19%-a szakgimnáziumban és 7%-a szakközépiskolába tanult tovább.



A tanulók 67%-a intézményünk gimnáziumában folytatta tanulmányait. Hat szakgimnáziumból és két szakközépiskolából nem érkezett eredmény, így 74%-os lesz az adatok feldolgozása. Iskolánk ennek tükrében végezte el az adatok elemzését.

Tantárgyi átlagok alakulása a 2018/2019-ben végzett nyolcadikos tanulóinknál

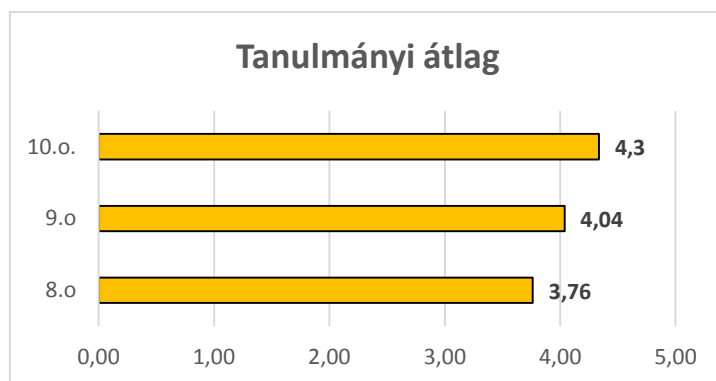
Az iskolánkban végzett tanulók - a középfokú iskola első két évfolyamán - tanítási év végén elért tanulmányi eredményeiből a magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem és angol nyelv tantárgyak átlagait elemezve a következő megállapításokat fogalmazzuk meg.



A tanulmányi eredményeket tekintve elmondható, hogy tanulóink kilencedik évfolyamon mutatott teljesítménye az átlagokat tekintve eltérő eredményt mutat. A 9. évfolyamon angol nyelv tantárgyból egytizednyi romlás tapasztalható. Magyar nyelv és irodalom tantárgyból négytizednyi, történelemből egytizednyi, matematikából pedig héttizednyi javulás mérhető.

A 10. évfolyam végére a nyolcadikos eredményhez viszonyítva minden tantárgyból javulás mutatható ki: magyar nyelv és irodalomból négytizednyi, történelemből nyolctizednyi, matematikából kilencetizednyi és idegen nyelvből egytizednyi.

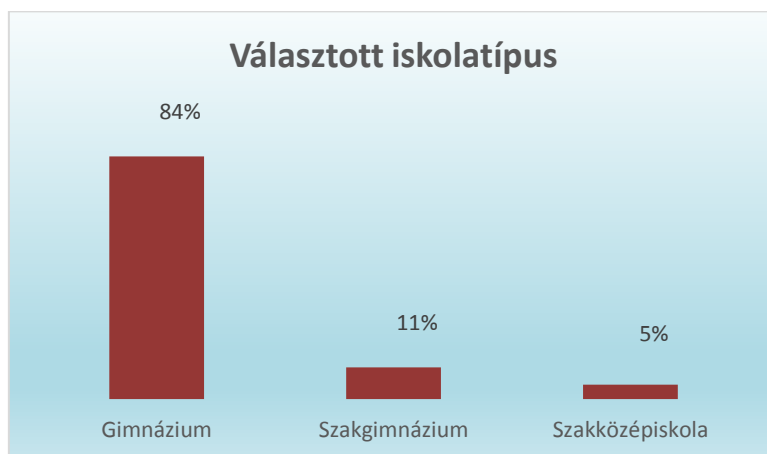
Összességében megállapítható, hogy az általános iskolánk volt tanulóinak a középiskola 10. évfolyamában elért tanulmányi átlaga minden tantárgyból javult. Angol nyelvből ugyanazt a szintet sikerült teljesíteniük a diákoknak. Magyar nyelv és irodalom tantárgynál kisfokú romlás tapasztalható az eredményekben.



Volt diákjaink tanulmányi eredményeiben az általános iskolát követő első két év után egyértelműen javuló tanulmányi átlag figyelhető meg.

A 2019/2020-as tanévben végzett nyolcadikos tanulóink tanulmányi eredményei a középiskola 9. évfolyamán

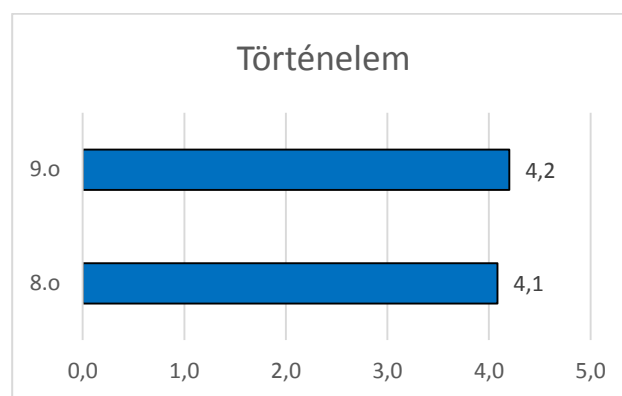
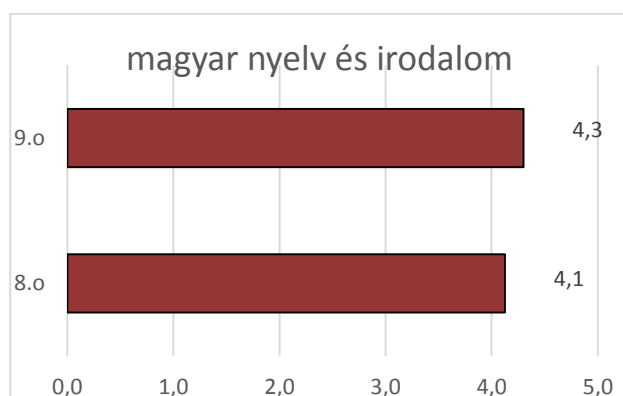
A nyíregyházi Bethlen Gábor Iskola tanulói a 2019/2020-as tanév végén tanulóink 84%-a gimnáziumban, 11%-a szakgimnáziumban és 5%-a szakközépiskolában tanult tovább.

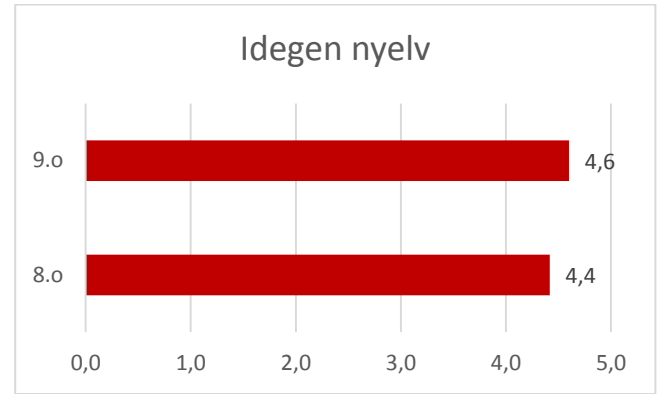
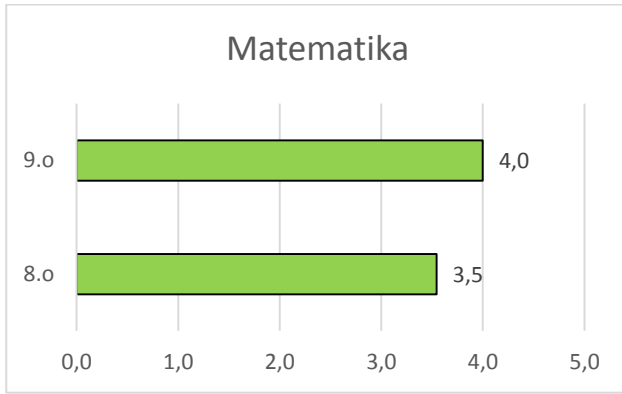


A tanulók 79%-a tanult tovább intézményünk gimnáziumában. Négy középiskolából nem érkezett eredmény, így 79%-os lesz az adatok feldolgozása. Iskolánk ennek tükrében végezte el az adatok elemzését.

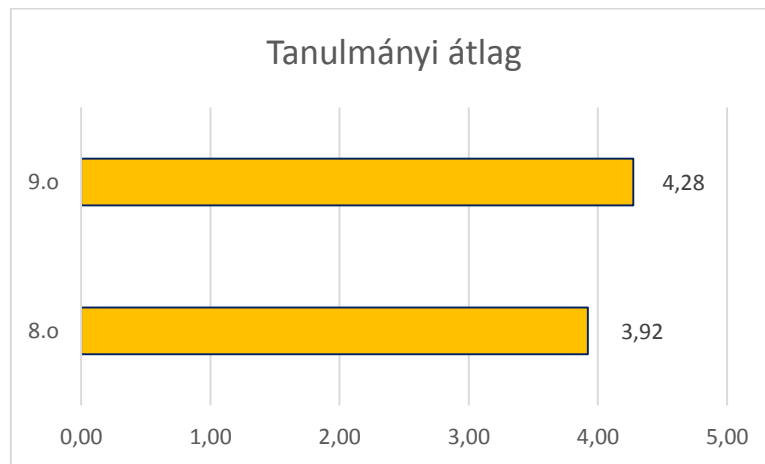
Tantárgyi átlagok alakulása a 2019/2020-ban végzett nyolcadikos tanulóinknál

Az iskolánkban végzett tanulók - a középfokú iskola első évfolyamán - tanítási év végén elért tanulmányi eredményeiből magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem és angol nyelv tantárgyak átlagait elemezve a következő megállapításokat fogalmazzuk meg.





A tanulmányi eredményeket értékelve elmondható, hogy tanulóink teljesítménye tantárgyanként hasonló eredményeket mutat. Magyar nyelv és irodalomból kéttizednyi, matematikából öttizednyi, történelemből egytizednyi, angol nyelvből kéttizednyi a javulás mértéke.



Volt diákjaink tanulmányi eredményeiben az általános iskolát követő első évben 0,36 mértékű javulás mutatkozott.