

A program célja a kereszténység és Magyarország viszonyának, történelmi múltjának megismertetése volt a diákokkal, valamint a jelenlegi korszak kihívásaival való megküzdés és a kereszténységnek ehhez nyújtott válaszainak keresése, megmutatása.

Az első előadást Gulyás Csaba, középiskolai történelemtanár tartotta, Magyarország ezeréves kereszténységhez kapcsolódó eseményeit vette számba. 2022. november 23-án zajlott ez, ahol a Bethlen Gábor Gimnázium tanulói, a debreceni Huszár Gál Gimnázium és a hajdúsámsoni II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium, Szakgimnázium és AMI néhány tanulója vett részt a szervező iskolában, azaz a Bethlen Iskolában, Nyíregyházán. Összesen 120 diák hallgatta az előadást, amelyet játékos, általános műveltséget mérő vetélkedővel ötvöztünk. Ezzel a közösségépítést célzó törekvésünk is meg tudott valósulni.

A második előadást november 28-án tartottuk meg, meghívott előadónk Bereczki Enikő generációkutató volt. A Z generációt érintő kihívásokról beszélt, majd fórumbeszélgetés zajlott. A helyszín szintén a nyíregyházi Bethlen Gábor Gimnázium volt, személyesen ugyanannyi, 120 diák vett részt, ezen kívül még online közvetítés is zajlott a debreceni iskolában maradottak számára.

A harmadik előadás színhelye a debreceni Huszár Gál Gimnázium volt, december 13-án. Békési Tekla tanácsadó és iskolapszichológus, Tar Eduárd pszichológus a keresztény fiatalok életkezdesi kihívásairól beszélt, interaktív előadás, majd fórumbeszélgetés következett korosztály szerint bontva a diákokat.

Mind a három napon a diákok közösen ebédeltek, mely közben lehetőségük volt a beszélgetésre egymással és az előadókkal, így oldva a Covid okozta elzárkózást is.

A diákokkal való beszélgetések során közösen értékeltük a napokat és kérésükre a pszichológusokkal egy tavaszra tervezett témanapot kezdtünk el szervezni. A debreceni iskolával is szorosabbra kezdtük fűzni a kapcsolatot, január 30-án egy szakmai napon látnak vendégül bennünket, s terveink között szerepel ennek a folytatása is, szintén tavasszal.

A program eredményességét mutatja, hogy a diákok nyitottak a további életvezetési tanácsokra, újabb témákat, kérdéseket vetettek fel azóta, valamint kortársakkal való megismerkedés miatt tágult a látókörük. Ez azért is fontos volt számunkra, mert felismerték: nincsenek egyedül a problémáikkal és vannak segítők szakemberek, akikhez lehet fordulni.