

Bethlen Gábor Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és
Alapfokú Művészeti Iskola

INTÉZKEDÉSI TERV
2014/2015-ös tanév ORSZÁGOS
KOMPETENCIAMÉRÉS EREDMÉNYEI
ALAPJÁN

Nyíregyháza, 2016. június 24.

Összeállította:

Némethné Oláh Éva

I. Bevezető

- Törvényi hivatkozás:

Az országos mérésekben való részvétel, a mérési eredményekhez kapcsolódó eljárások rendje a következő szabályok figyelembe vételével történik.

- 1993 évi LXXIX. törvény a közoktatásról 40. § (11) bekezdés:

A nevelőtestület évente értékeli az országos mérés, értékelés eredményeit, figyelembe véve a tanulók egyéni fejlődését és az egyes osztályok teljesítményét.

- Kt. 99. § (7) bekezdés:

Az oktatási hivatal minden fenntartónak megküldi az országos mérés, értékelés eredményeit, felhívja a fenntartó figyelmét, amennyiben az eredmények alapján indokolt az iskolában intézkedési terv készítése alulteljesítés esetén.

- 3/2002. OM rendelet 6. és 7. § bekezdései szerint:

Az országos mérési feladatokat a tanév rendjében meghatározottak szerint kell végrehajtani.

Az országos mérés 6., 8. és 10. évfolyamra vonatkozó tartalmi keretét a 2. számú melléklet tartalmazza.

A Hivatal akkor hívja fel az iskola fenntartójának figyelmét arra, hogy kezdeményeznie kell az általa fenntartott iskolában az intézkedési terv elkészítését, ha az adott évben elvégzett mérések központilag feldolgozott eredményei alapján a felmért évfolyamok vonatkozásában az iskola bármely telephelyére járó tanulók nem érték el az előírt minimumot. Az előírt minimum azt jelenti, hogy a központilag feldolgozott eredmények alapján a felmért évfolyamokra meghatározott 1. képességszintet a tanulók legalább fele (50 %) nem érte el szövegértésből és legalább huszonöt százaléka nem érte el matematikából.

II. Intézkedési terv

Cél	Elvégzendő feladatok	Módszerek, eszközök	Felelős	Határidő	Dokumentum	Ellenőrzi
A 2015. évi mérés adatainak megismerése, elemzése	Az országos mérés adatainak letöltése, megismerése	Internetes adatok letöltése, feldolgozása (adatfeldolgozó szoftver)	munkaközösség-vezető, intézményi koordinátor	A 2017. februári megjelenést követő 2 héten belül	FIT-jelentés: Intézményi, Telephelyi	munkaközösség vezető
	Adatok elemzése	Intézményi jelentés elemzése, osztályok teljesítménye, egyéni teljesítmények	munkaközösség-vezető, intézményi koordinátor, szaktanárok	2017. 03–04.	Összefoglaló táblázatok, szóveges elemzés	munkaközösség vezető
	Az alulteljesítő tanulók teljesítményének feltárása: -Tanulási környezetre vonatkozó jelentések elemzése.	Dokumentumelemzés, FIT-jelentés	munkaközösség-vezető, intézményi koordinátor, szaktanárok	2017. 04-05. Folyamatos	FIT-jelentés Tanmenet, foglalkozási napló, óravázlat, dolgozatok, óralátogatási ellenőrzési lap	munkaközösség vezető
	A feltárt okok elemzése	Összehasonlító vizsgálat tanulói teljesítménnyel	munkaközösség-vezető, intézményi koordinátor, szaktanárok	2017. 09. két héten belül	rövid összefoglaló a feltárt eredményekről	munkaközösség vezető
Eredményes országos kompetenciamérés	Országos kompetencia méréshez kapcsolódó tantárgyi feladatok (matematika, magyar)	Munkaközösségi megbeszélés, terv készítése	munkaközösség-vezető, intézményi koordinátor, szaktanárok	2017. 10. első hete	Tantárgyi feladatterv	munkaközösség vezető
	A tantárgyi feladattervek beépítése a szakórákba	Alkalmazás	szaktanárok	Folyamatos	Naplók, tanmenetek, óravázlatok	munkaközösség vezető
	A szülők tájékoztatása az eredményekről, a támogatottság növelése	Szülői értekezlet, Honlap, a szülők bevonása a mérési folyamatba	osztályfőnökök	2017. 09. szülői értekezlet, fogadó óra	Jelenléti ív	munkaközösség vezető
	Folyamatos gyakorló kompetencia feladatok megoldása	Gyakorlás, felzárkóztató foglalkozás, egyéni fejlesztés, differenciált órai munka	szaktanárok	Folyamatos	Napló	munkaközösség vezető
Következő mérés előkészítése: -KIR jelentés: adategyeztetés -Felmérésvezetők képzése -Szervezési feladatok (terem, szülői tájékoztatás, helyettesítési rend)	Interneten adatok egyeztetése, megbeszélés	intézményi koordinátor	2017. 11-12.	Jegyzőkönyvek, jelenléti ívek	munkaközösség vezető	
			2018. 05.			
Mérés lebonyolítása	Kérdőív, feladatlapok	szaktanárok, felmérés-vezetők, intézményi koordinátor	2018. 05.	Jegyzőkönyvek, feladatlapok	munkaközösség vezető	