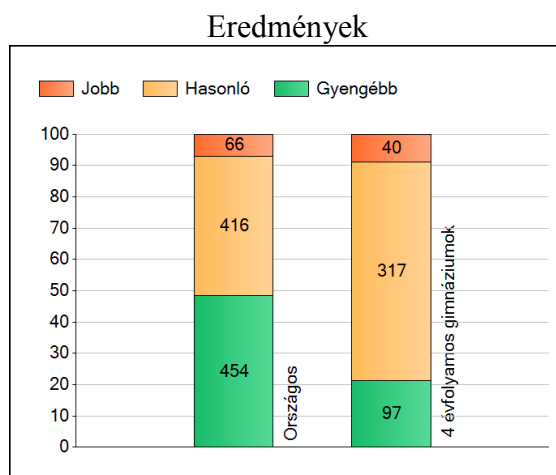


A **2013-2014**-es tanévben a 13 fő tanulói létszámból mindössze 10 fő vett részt a 2014. évi országos kompetenciamérésen. Közülük mindössze nyolcan rendelkeztek korábbi eredménnyel, így annak összevetése nehezen kivitelezhető. Tanulói kérdőívet 9 fő töltött ki, de közülük csak 3 fő CSH-indexe értékelhető.

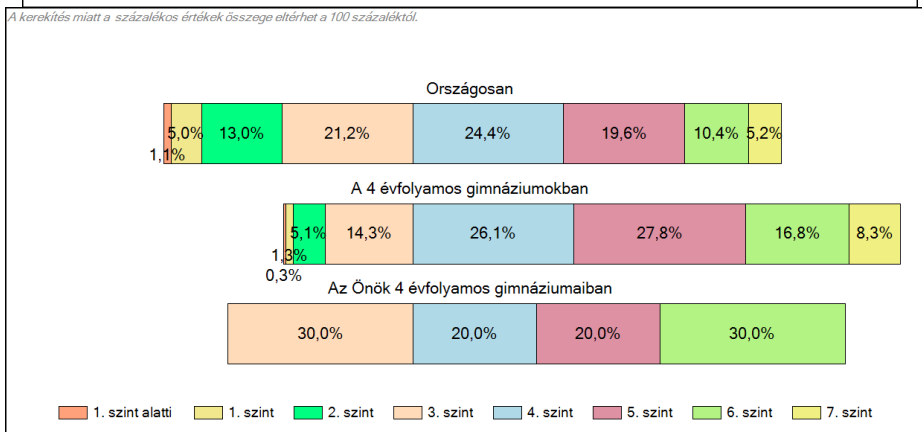
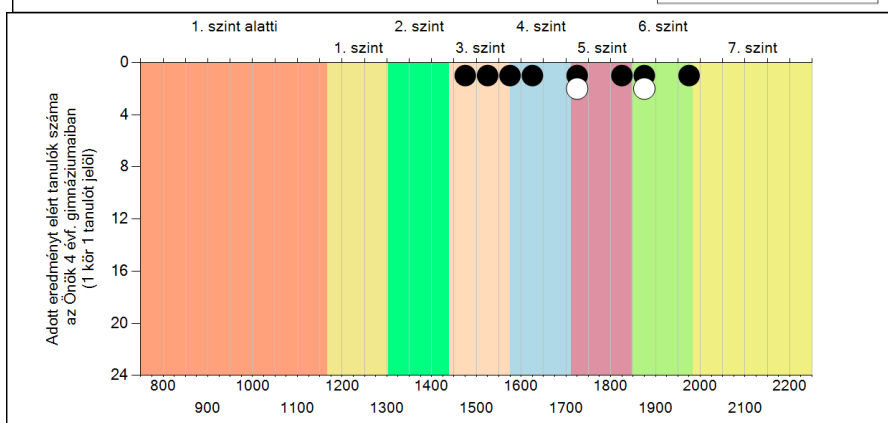
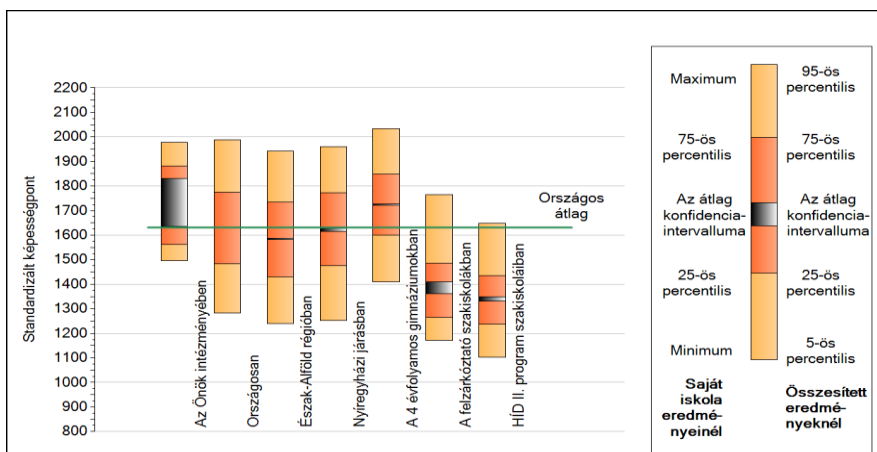
Matematika intézményi	Matematika országos átlag	Matematika – kis 4 évf. gimn.	Szövegértés intézményi	Szövegértés országos átlag	Szövegértés – kis 4 évf. gimn.	CsH index	Korábbi eredmények
1724 (1635;1830)	1631 (1631;1633)	1627 (1622;1632)	1647 (1572;1735)	1597 (1596;1598)	1616 (1612;1621)	3	m- 1692, 1693 sz- 1711, 1634

A matematika eredmények különböző relációkban:



Intézményünk matematika eredményei javuló tendenciát mutatnak. A korábbi eredmények (1692, 1693) után 2014-ben 1724 pontot értek el diákjaink. Ez szignifikáns eredmény. Azzal együtt is, hogy a konfidencia-intervallum is jelentős, hiszen a leggyengébben teljesítő tanuló 1635, míg a legjobban teljesítő 1830 pontot ért el. A hasonló paraméterekkel rendelkező iskolák hasonló eredményeket értek el, kevesebben teljesítettek jobban, mint gyengébben hozzánk képest.

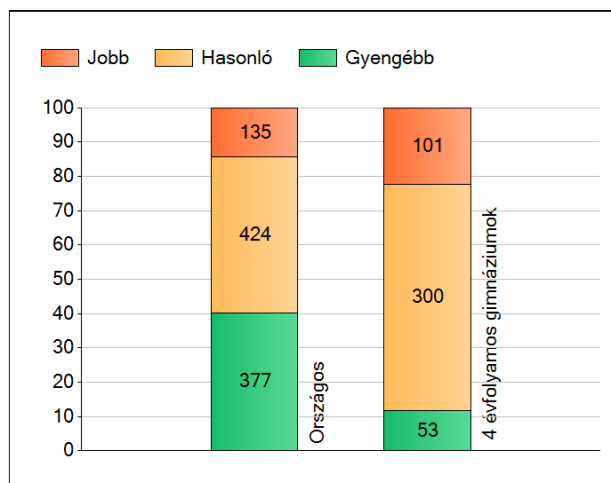
Tanulói képességek



A tanulói képességek elemzése során jól látható, hogy a 10 tanuló közül 4 fő 3. és 4. szinten, vagyis gyengén teljesített, 3 fő átlagosan, és 3 fő jól, vagyis 75 percentilis tartományban. A 7. szinten, annak alsó szegmensében 1 fő teljesített.

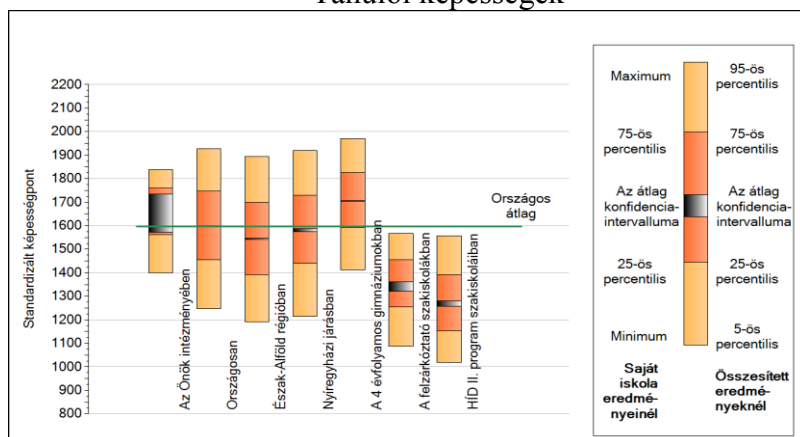
A szövegértés eredmények különböző relációkban:

## Eredmények

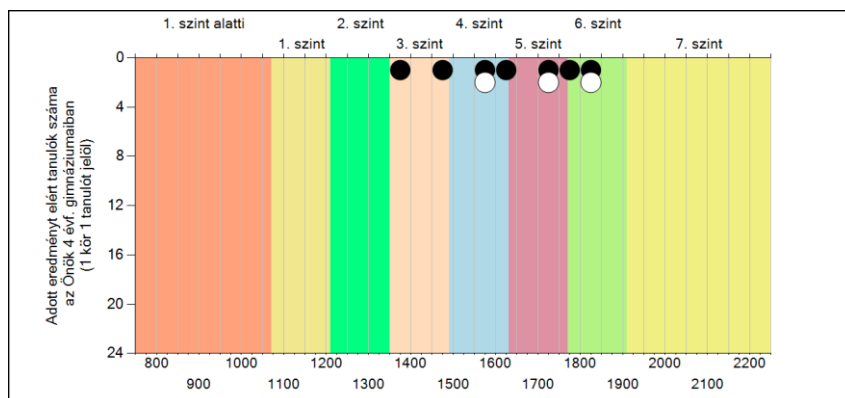


A szövegértés eredmények a matematikához hasonlóan, de nem annyira szignifikánsan, javuló tendenciát mutatnak. Az országos átlagtól jobb teljesítményt nyújtottak tanulóink, de a hasonló paraméterekkel rendelkező intézményeknél nem teljesítettünk sokkal jobban. Sőt, többen értek el jobb eredményt, mint ahányan gyengébbet. A konfidencia-intervallum itt is jelentős, hiszen a leggyengébb eredmény 1572 pont, míg a legjobb 1735.

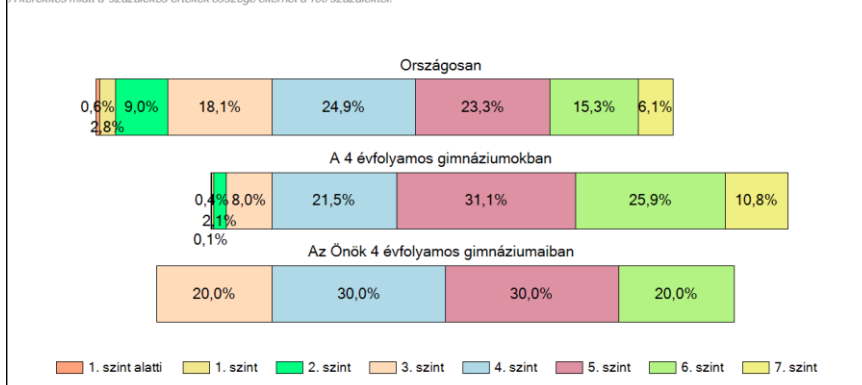
### Tanulói képességek



A tanulói képességek nem mutatnak olyan mértékű eltérést, mint az eredmények. 2 fő 3. szinten, 3 fő 4. szinten, 2 fő 5. szinten és 2 fő 6. szinten, azaz kiegyensúlyozott eloszlásban teljesítettek.



A kerékités miatt a százalékos értékek összege elteríhet a 100 százaléktól.



Az alapszintet el nem érő tanulók aránya	matematika	matematika országosan	szövegértés	szövegértés országosan
	30,0	40,4	20,0	30,5

Konklúzióként megállapítható, hogy míg matematikából kiegyensúlyozott javulás tapasztalható a korábbi eredményekhez képest, addig szövegértésből egy nagy visszaesés után lassan kezdenek javulni az eredmények. A tanulói képességek ezt nem indokolják, a CSH-index nem értékelhető, így a hozzáadott értékben, a pedagógiai munkában, módszerekben érdemes keresni az okokat.