



*Bethlen Gábor Gimnázium, Általános Iskola,
Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola*

OM azonosító: 200232

Levelezési cím: H - 4400 Nyíregyháza, Gomba utca 7.

Telefon és Fax: +36(42)406-079/18; E-mail: info@bethleniskola.hu

www.bethleniskola.hu www.facebook.com/bethleniskola



**A 2016/2017-es és a 2017/2018-as tanévben végzett
nyolcadikos tanulóink tanulmányi eredményei a
középiskolák 9. és 10. évfolyamán**

Nyíregyháza, 2019.11.30.

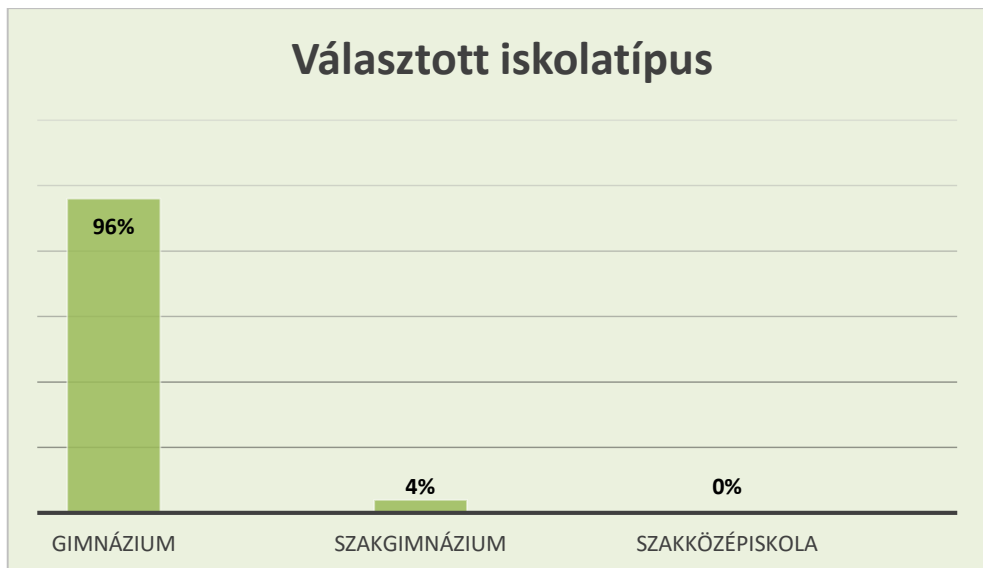
Az elemzés célja

A 2011. évi CXCV. törvény 81. §-ban megfogalmazottak szerint az általános iskoláknak fel kell dolgozniuk a középfokú iskola első két évfolyamán a tanítási év végén elért tanulmányi eredményeket. Természetesen mindezt személyazonosításra alkalmatlan módon. Az elemzést az iskola honlapján vagy annak hiányában a helyben szokásos módon nyilvánosságra kell hozni.

A kapott eredmények kiértékelésével számot tudunk vetni a tanítás-tanulás hatékonyságáról és megoldásokat keresünk annak javítása érdekében. Célunk, hogy a diákok középiskolai eredménye elérje vagy meghaladja az általános iskolai tanulmányi eredményeket.

A 2016/2017-es tanévben végzett nyolcadikos tanulóink tanulmányi eredményei a középiskola 9. és 10. évfolyamán

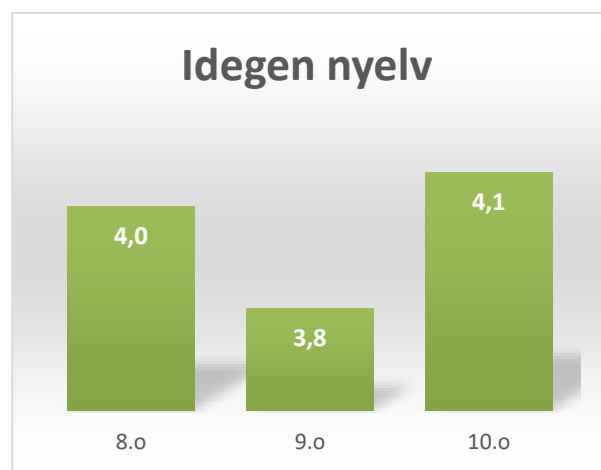
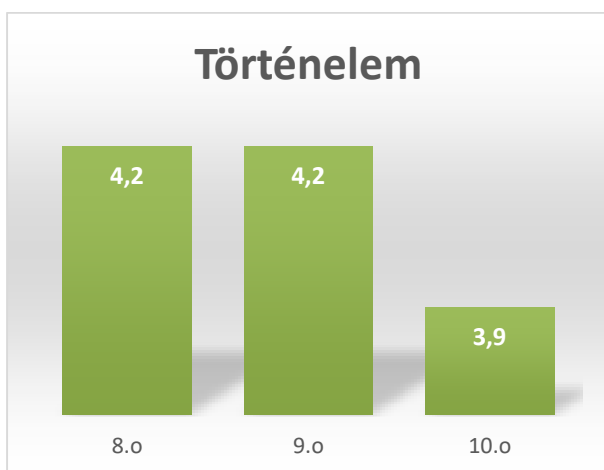
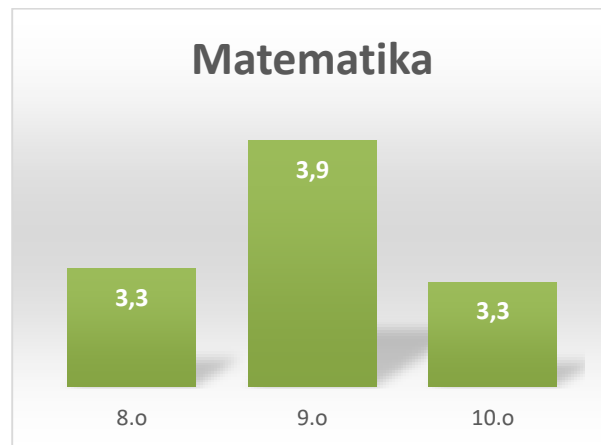
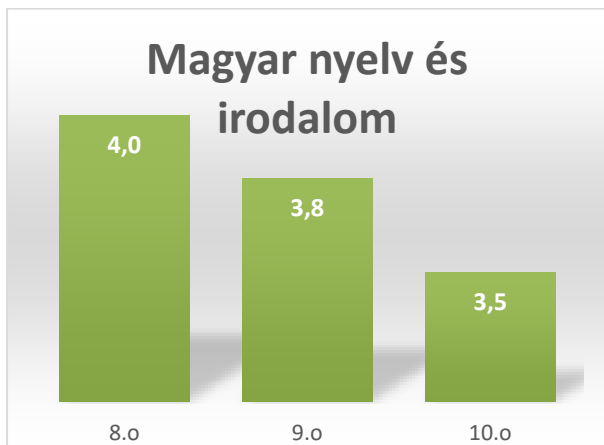
A 2016/2017-es tanév végén a nyíregyházi Bethlen Gábor Iskola tanulóinak 96%-a gimnáziumban 4%-a szakgimnáziumban tanult tovább.



A tanulók 89%-a intézményünk gimnáziumában folytatta tanulmányait. Két gimnáziumból és egy szakgimnáziumból nem érkezett eredmény, így 89%-os lesz az adatok feldolgozása. Iskolánk ennek tükrében végezte el az adatok elemzését.

Tantárgyi átlagok alakulása a 2019-2017-ben végzett nyolcadikos tanulóinknál

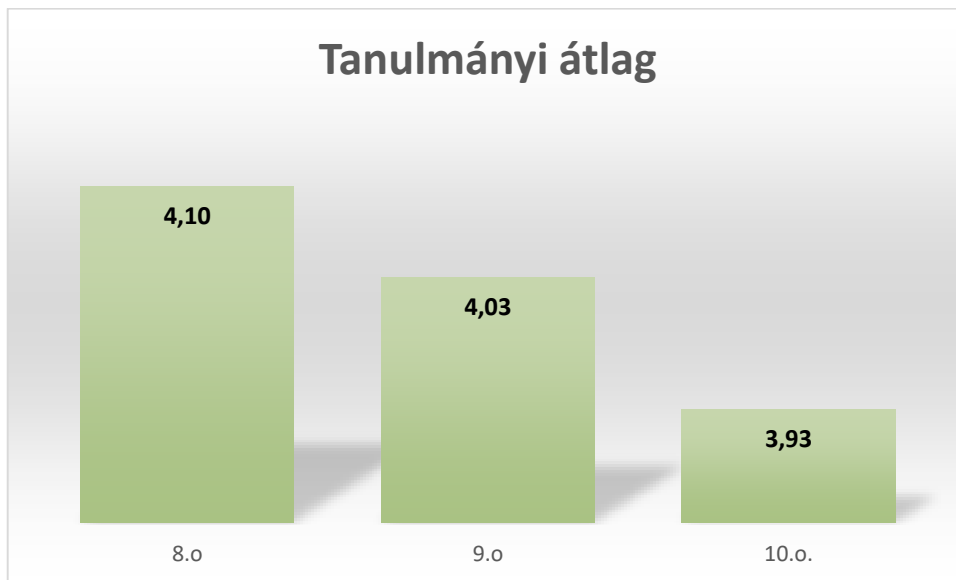
Az iskolánkban végzett tanulók - a középfokú iskola első két évfolyamán - tanítási év végén elért tanulmányi eredményeiből a magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem és angol nyelv tantárgyak átlagait elemezve a következő megállapításokat fogalmazzuk meg.



A tanulmányi eredményeket tekintve elmondható, hogy tanulóink kilencedik évfolyamon mutatott teljesítménye az átlagokat tekintve eltérő eredményt mutat. Történelem tantárgynál az általános iskolai eredményeket tudták hozni a tanulók. Magyar nyelv és irodalom valamint idegen nyelv tantárgyból kéttizednyi romlás tapasztalható. Matematikából hattizednyi javulás mérhető.

A 10. évfolyam végére a nyolcadikos eredményhez viszonyítva magyar nyelv és irodalomból 0,5-es, történelemből 0,3-es romlás igazolható. Idegen nyelvből 0,1-es javulás látható. Matematikából viszont a 9. évfolyam eredményéhez képest 0,6-es romlás olvasható le, de a 8. osztályos eredményhez képest nincs nem igazolható romlás.

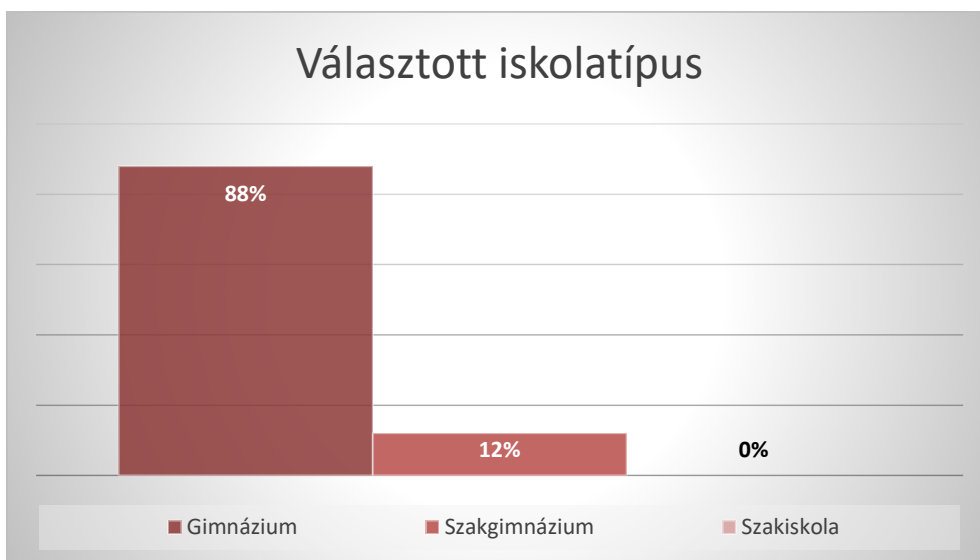
Összességében megállapítható, hogy az általános iskolánk volt tanulóinak a gimnázium 10. évfolyamában elért tanulmányi átlaga romlott magyar nyelv és irodalom valamint történelem tantárgyakból. Angol nyelvből a kimutatott javuló tendencia a nyelvi előkészítő évfolyamra nem vezethető vissza. Matematikából viszont sem javulás, sem romlás nem tapasztalható az eredményekben.



Volt diákjaink tanulmányi eredményeiben az általános iskolát követő első két év után csökkenő tanulmányi átlag figyelhető meg.

A 2017/2018-as tanévben végzett nyolcadikos tanulóink tanulmányi eredményei a középiskola 9. évfolyamán

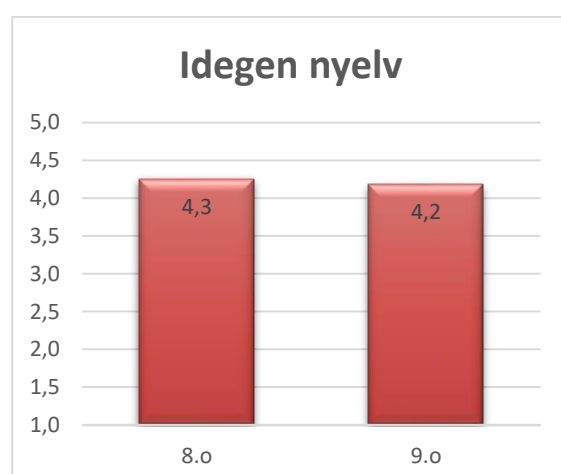
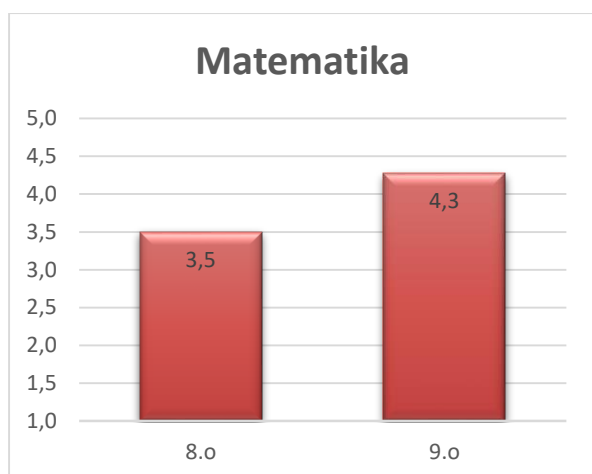
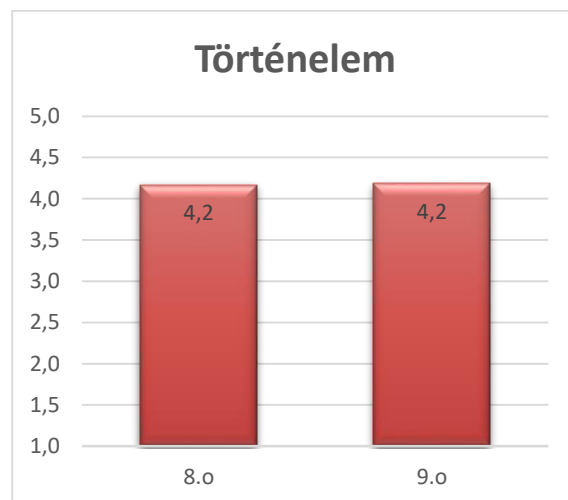
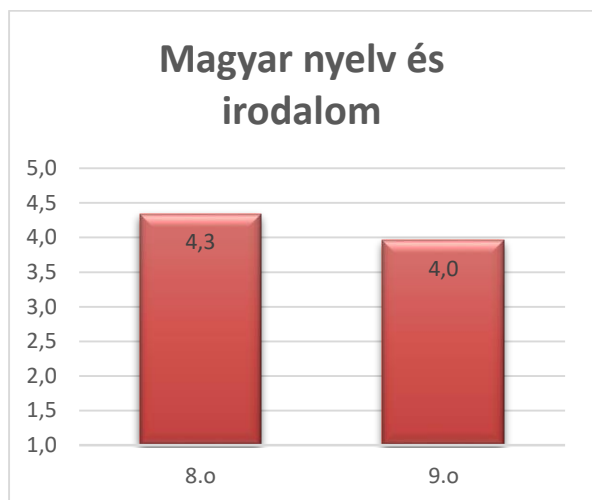
A nyíregyházi Bethlen Gábor Iskola tanulói a 2017/2018-as tanév végén tanulóink 88%-a gimnáziumban, 12%-a szakgimnáziumban tanult tovább.



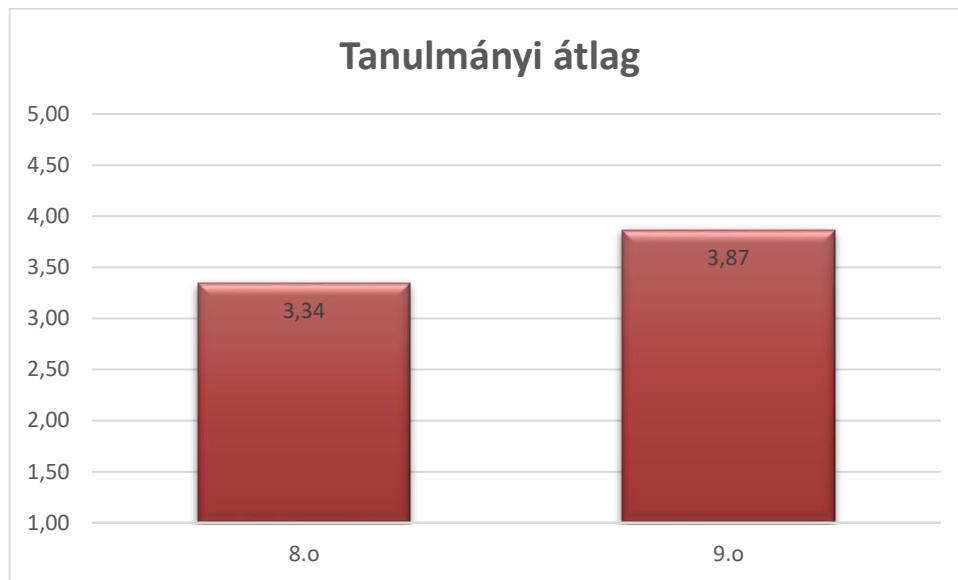
A tanulók 76%-a tanult tovább intézményünk gimnáziumában. Egy gimnáziumból és egy szakgimnáziumból nem érkezett eredmény, így 88%-os lesz az adatok feldolgozása. Iskolánk ennek tükrében végezte el az adatok elemzését.

Tantárgyi átlagok alakulása a 2017-2018-ban végzett nyolcadikos tanulóinknál

Az iskolánkban végzett tanulók - a középfokú iskola első évfolyamán - tanítási év végén elért tanulmányi eredményeiből a matematika, magyar nyelv és irodalom, történelem és angol nyelv tantárgyak átlagait elemezve a következő megállapításokat fogalmazzuk meg.



A tanulmányi eredményeket értékelve elmondható, hogy tanulóink teljesítménye tantárgyanként eltérő eredményeket mutat. Magyar nyelv és irodalom, valamint idegen nyelv tantárgyaknál az általános iskolai eredményekhez képest kismértékű romlás mutatható ki. Matematika tantárgyból nyolctizednyi javulás bizonyítható, míg történelemből az átlag nem változott.



Volt diákjaink tanulmányi eredményeiben az általános iskolát követő első évben 0,53 százaléki javulás mutatkozott.