

## A 2014/2015-ös tanévben végzett tanulóink tanulmányi eredményei a középiskolákban

A nyíregyházi Bethlen Gábor Iskola tanulói a 2014/2015-ös tanév végén különböző iskolatípusokba jelentkeztek. A tanulók 89%-a gimnáziumba, 7%-a szakközépiskolába, 4%-a szakiskolába tanult tovább. A tanulók 70%-a saját intézményünk gimnáziumában tanul tovább.



A diákok 80%-nál érkezett be adat a 9. és 10. évfolyam eredményeit tekintve. Iskolánk ennek tükrében végezte el az adatok elemzését.

### Az elemzés célja

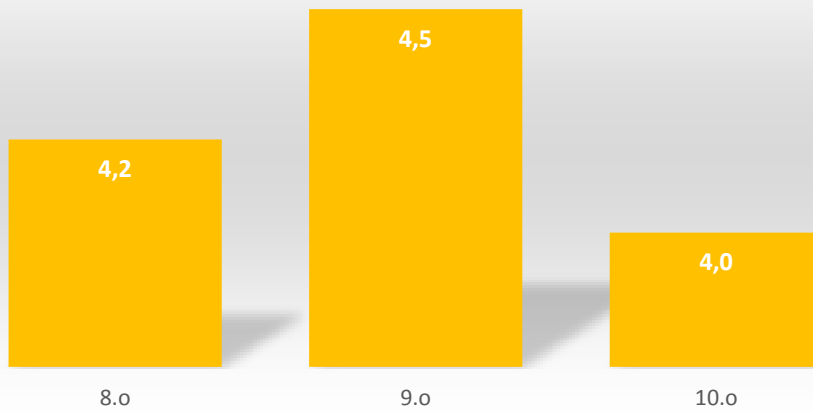
A 2011. évi CXCV. törvény 81. §-ban megfogalmazottak szerint az általános iskoláknak fel kell dolgozniuk a középfokú iskola első két évfolyamán a tanítási év végén elért tanulmányi eredményeket. Természetesen mindezt személyazonosításra alkalmatlan módon. Az elemzést az iskola honlapján vagy annak hiányában a helyben szokásos módon nyilvánosságra kell hozni.

A kapott eredmények kiértékelésével számot tudunk vetni a tanítás-tanulás hatékonyságáról és megoldásokat keresünk annak javítása érdekében. Célunk, hogy a diákok középiskolai eredménye elérje vagy meghaladja az általános iskolai tanulmányi eredményeket.

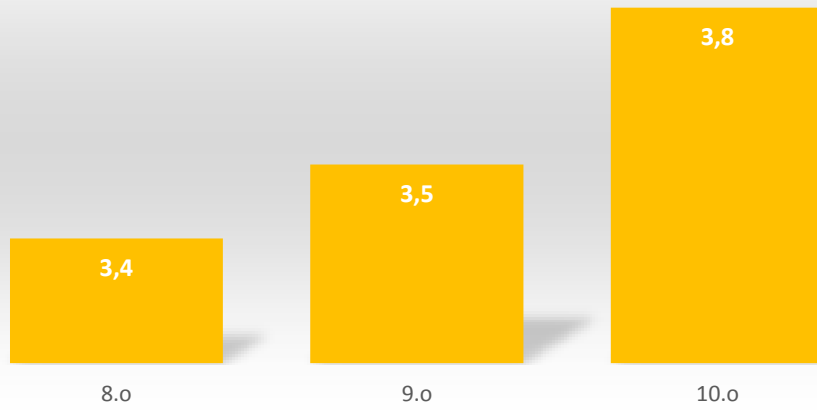
### Tantárgyi átlagok alakulása a 2014/15-ben végzett tanulóinknál

Az iskolánkban végzett tanulók - a középfokú iskola első két évfolyamán - a tanítási év végén elért tanulmányi eredményeiből a magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem és angol nyelv tantárgyak átlagait elemezve a következő megállapításokat fogalmazzuk meg.

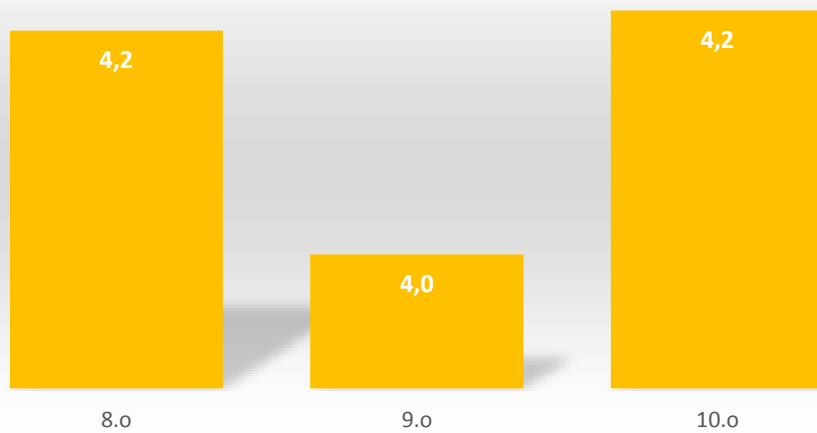
## Magyar nyelv és irodalom

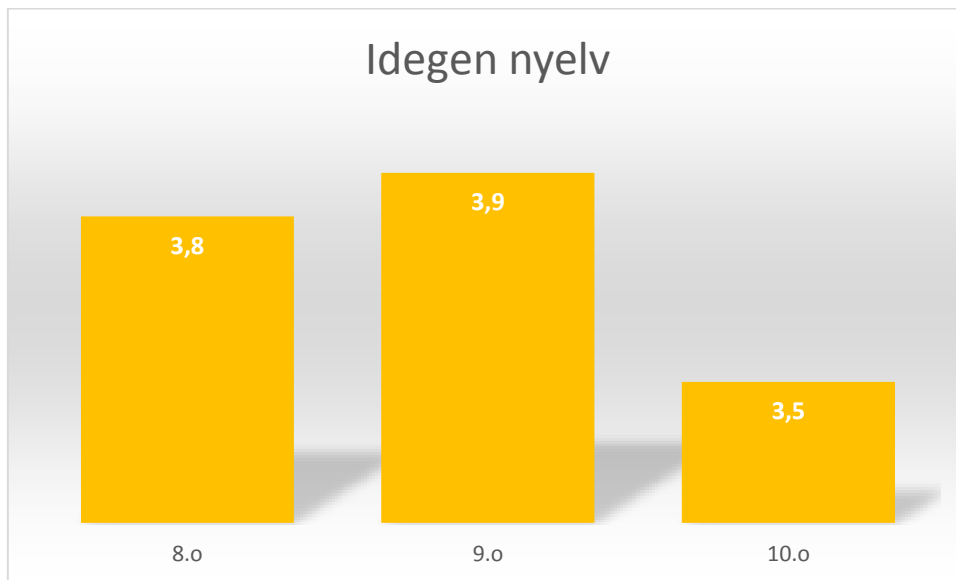


## Matematika



## Történelem

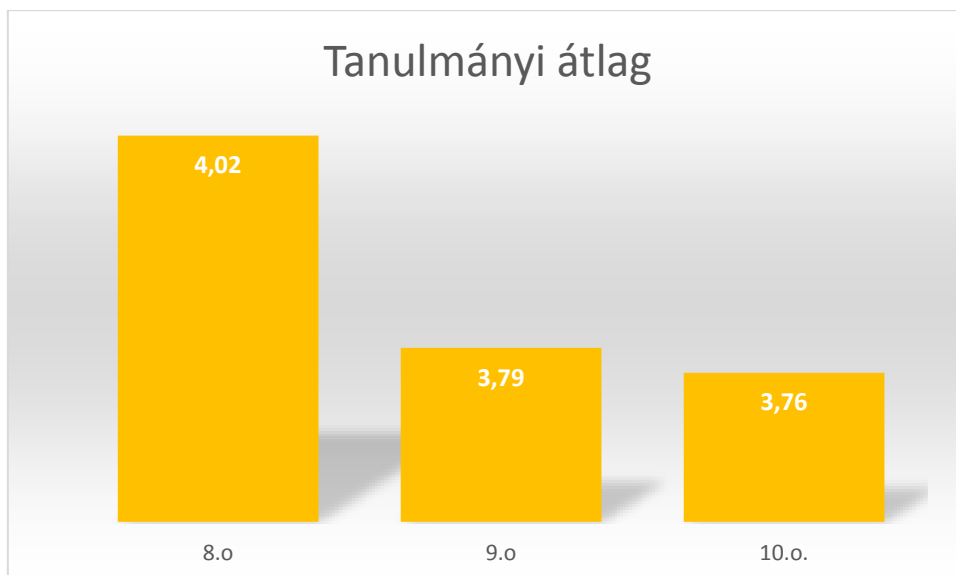




A tanulmányi eredményeket tekintve elmondható, hogy tanulóink teljesítménye a magyar nyelv és irodalom tantárgyból a 10. évfolyam végére mindössze két tizednyivel alacsonyabb, mint az általános iskolai eredmények. A kilencedik évfolyam eredménye kiemelkedő értéket mutat a három év viszonylatában. A matematikánál egyértelműen növekedő tendencia figyelhető meg az átlagokat tekintve. E tantárgynál az általános iskolai tantárgyi átlagot is meghaladóan teljesítettek a tanulók. Történelem tantárgynál a 10. évfolyamra a tanulók elérték az általános iskolai átlagot. Idegen nyelv tekintetében a 10. évfolyamra 3 tizednyi romlás tapasztalható. Összességében megállapítható, hogy az általános iskolánk volt tanulóinak a gimnáziumban elért tanulmányi átlaga magyar nyelv és irodalmat, valamint az angol nyelvet kivéve meghaladja, vagy eléri az általános iskola befejezésekor mért osztályátlagot.

Köztudott, hogy a legtöbb típusú középiskola – pl. gimnázium, szakgimnázium – követelményrendszere magasabb szintű, mint az általános iskoláé. A különbségek ennek ellenére nem mutatnak nagy eltérést. Ebből arra következtethetünk, hogy intézményünk általános iskolájában magas színvonalú oktatás folyik.

Volt diákjaink tanulmányi eredményeiben az általános iskolát követő első két év után csökkenő tanulmányi átlag figyelhető meg.



## A 2015/2016-os tanévben végzett tanulóink tanulmányi eredményei a középiskolákban

A nyíregyházi Bethlen Gábor Iskola tanulói a 2015/2016-os tanév végén tanulóink 100%-a gimnáziumban tanult tovább.



A tanulók 93%-a tanult tovább intézményünk gimnáziumában. Egy gimnáziumból nem érkezett eredmény, így 93%-os lesz az adatok feldolgozása. Iskolánk ennek tükrében végezte el az adatok elemzését.

### Az elemzés célja

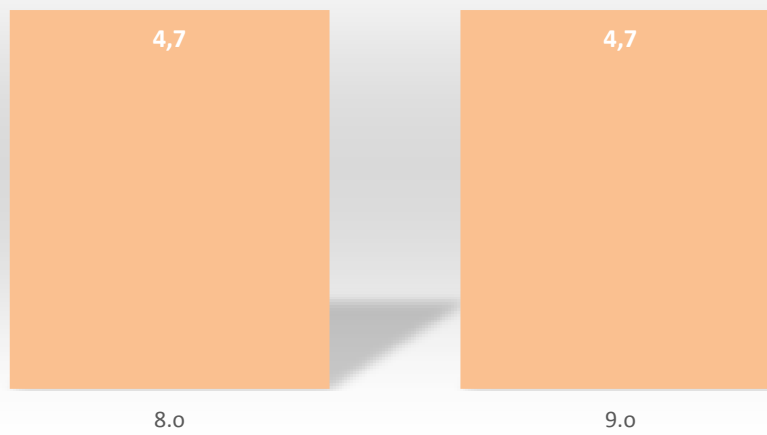
A 2011. évi CXC. törvény 81. §-ban megfogalmazottak szerint az általános iskoláknak fel kell dolgozniuk a középfokú iskola első két évfolyamán a tanítási év végén elért tanulmányi eredményeket. Természetesen mindezt személyazonosításra alkalmatlan módon. Az elemzést az iskola honlapján vagy annak hiányában a helyben szokásos módon nyilvánosságra kell hozni.

A kapott eredmények kiértékelésével számot tudunk vetni a tanítás-tanulás hatékonyságáról és megoldásokat keresünk annak javítása érdekében. Célunk, hogy a diákok középiskolai eredménye elérje vagy meghaladja az általános iskolai tanulmányi eredményeket.

### Tantárgyi átlagok alakulása a 2015/16-ban végzett tanulóinknál

Az iskolánkban végzett tanulók - a középfokú iskola első évfolyamán - a tanítási év végén elért tanulmányi eredményeiből a matematika, magyar nyelv és irodalom és angol nyelv tantárgyak átlagait elemezve a következő megállapításokat fogalmazzuk meg. A nyelvi előkészítő évfolyammal induló gimnáziumunk kilencedik évfolyamán nincs történelem oktatás. A beérkezett tanulmányi eredmények ebből a tantárgyból nem elemezhető.

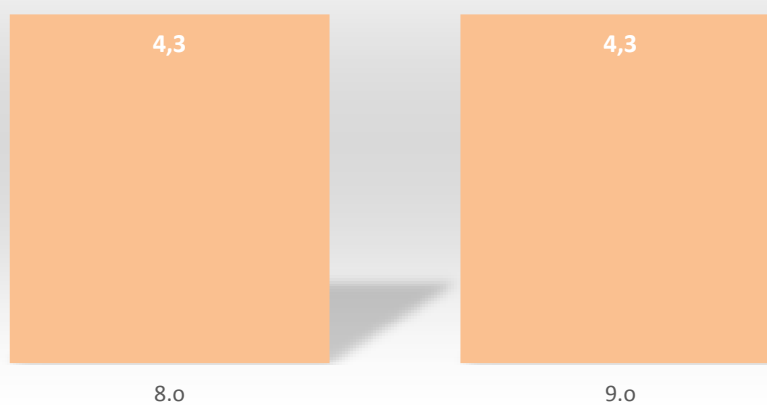
## Magyar nyelv és irodalom



## Matematika



## Idegen nyelv



A tanulmányi eredményeket értékelve elmondható, hogy tanulóink teljesítménye kigyenlített eredményt mutat az átlagokat tekintve. Magyar nyelv és irodalom, valamint idegen nyelv

tantárgyaknál az általános iskolai eredményeket tudták hozni a tanulók. Matematika tantárgyból egy tizednyi romlás bizonyítható.

Volt diákjaink tanulmányi eredményeiben az általános iskolát követő első évben 22 százaléki romlás mutatkozott.

