

Országos kompetenciamérés eredményeinek kiértékelése 6. és 8. évfolyamokon

2015

A **hatodik** osztályban 29 tanulóból 26 fő írta meg az országos kompetenciamérést. Ebből 1 fő SNI-s, 2 fő BTMN-es tanuló. Mentésítést egyik tanuló sem igényelt. HHH tanuló nem volt az osztályban. A tanulói kérdőívet 16 fő hozta vissza és 12 főnek volt CSH indexe.

A jelentésben szereplő tanulók előző év végi matematikajegye a következőképpen alakult:
1 fő egyes érdemjegy, 1 fő kettes érdemjegy, 4 fő hármas érdemjegy, 7 fő négyes érdemjegy, 13 fő ötös érdemjegy.

A jelentésben nem szereplő tanulók érdemjegye 1 fő kettes, 1 fő hármas és 1 fő négyes.

A **nyolcadik** osztályban 27 tanulóból 26 fő írta meg az országos kompetenciamérést. Ebből 0 fő SNI-s, 3 fő BTMN-es tanuló. Mentésítést egyik tanuló sem igényelt. 1 fő HHH tanuló volt az osztályban. A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkező tanulók száma 26 fő.

A tanulói háttérkérdőívet a 27 tanulóból 10 fő hozta vissza és 6 főnek volt CSH-indexe.

A jelentésben szereplő tanulók előző év végi matematikajegye a következőképpen alakult:
2 fő egyes érdemjegy, 2 fő kettes érdemjegy, 9 fő hármas érdemjegy, 8 fő négyes érdemjegy, 5 fő ötös érdemjegy.

A jelentésben nem szereplő tanuló érdemjegye 1 fő hármas.

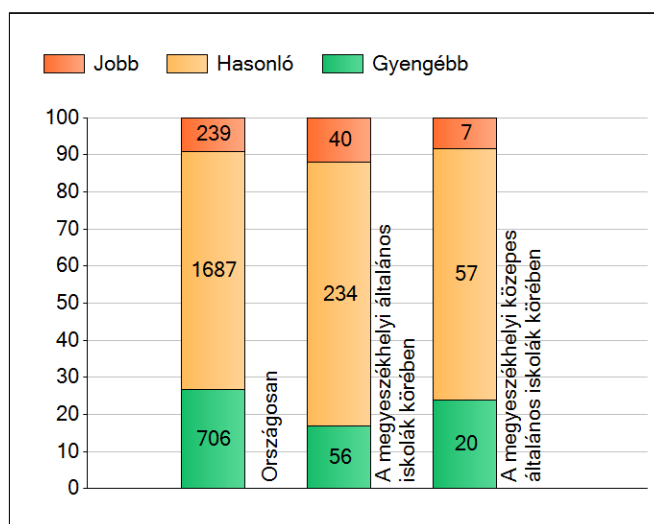
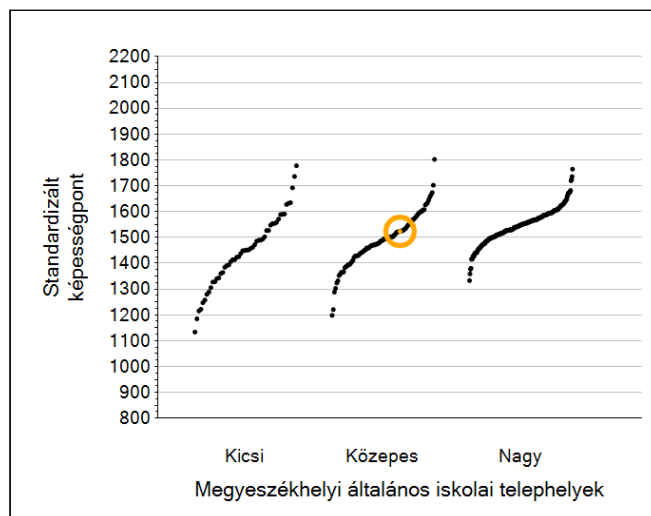
6. osztály

Matematika

1. Átlageredmények

- Intézményi: 1523
- Országos: 1497
- M.székh. közepes ált. isk.: 1480

Az átlageredményeket tekintve megállapítható, hogy intézményünk teljesítménye az országos átlag fölött van. Az országos átlaghoz képest a tanulói teljesítmények szórásának aránya nagy. A fenti átlageredmények azt tükrözik, hogy iskolánk tanulóinak átlagteljesítménye meghaladja a megyeszékhelyű közepes általános iskoláinak átlagát.



Országosan 706 iskola szignifikánsan gyengébben, 1678 szignifikánsan hasonló eredményt ért el és 239 iskola jobban teljesített nálunk. Ez százalékban azt jelenti, hogy az ország összes iskolája közül 27%gyengébben, 64%-a hasonlóan, és 9%-a jobban teljesített.

A megyeszékhelyű általános iskolákban 56 iskola szignifikánsan gyengébben, 234 szignifikánsa hasonlóan, 40 iskola szignifikánsan jobban teljesített. A megyeszékhelyű általános iskolák 12% jobban, 71%-a hasonlóan, és 17%-a gyengébben teljesített.

A megyeszékhelyű közepes általános iskolákban 20 iskola szignifikánsan gyengébben, 57 szignifikánsa hasonlóan, 7 iskola szignifikánsan jobban teljesített. A megyeszékhelyű közepes általános iskolák körében 68%-a hasonló eredményt ért el, és 24%-a gyengébben, 8%-a jobban teljesített.

A fenti átlageredmények azt tükrözik, hogy iskolánk tanulóinak átlagteljesítménye hasonló a megyeszékhelyű közepes általános iskoláihoz.

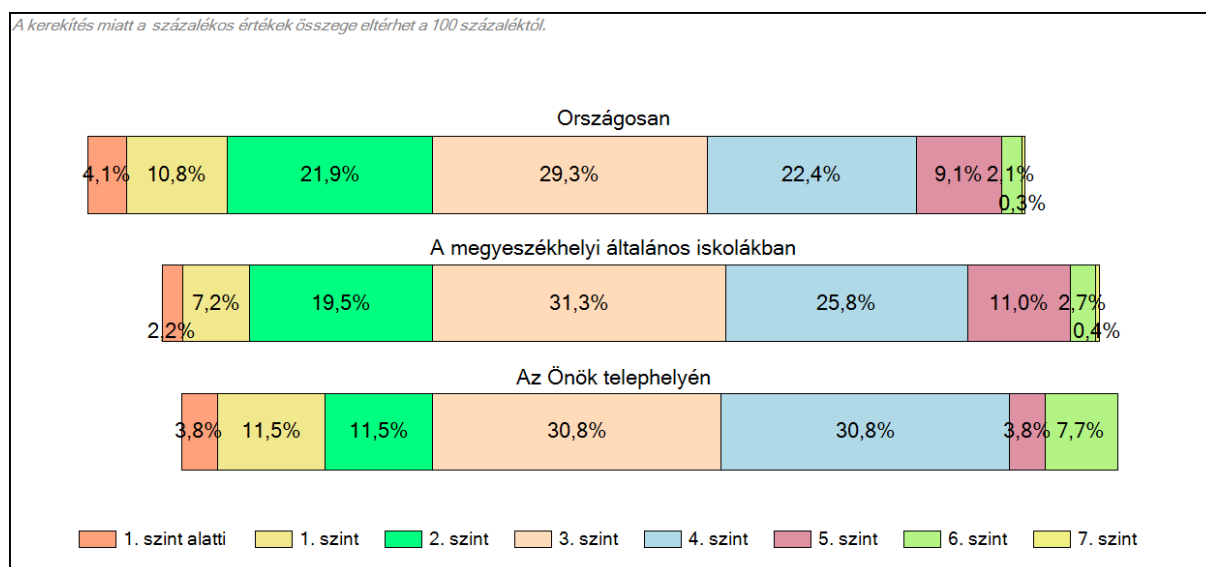
2. Képességeloszlás

Percentilis: A változó eloszlásának jellemzésére szolgáló mutatók. Ezeket az értékeket összehasonlítva iskolánk jobb eredményt ért el a megyeszékhelyi kis általános iskoláinál, és hasonló eredményt ért el nyíregyházi járás iskoláihoz. A maximum meghaladja az országos és a megyeszékhelyi iskolák értékét. A minimum szint viszont alacsonyabb az országos eredménytől is.

A **szórás** mutatóinál a következőket állapíthatjuk meg.

Az átlag konfidencia intervallumok az országos átlagnál (**1496;1498**), szinte nincs is szórás. A mi intézményünkben ez az átlag (**1458;1586**). A különbség 128 pont, tehát nagy a szórás. A mi iskolánkban nagy a különbség a minimum és maximum között, ez is a nagy szórást mutatja (min: 1103 - max: 1861.): 758 pont, amely azt jelenti, hogy óriási a képességbeli különbség a leggyengébben és a legjobban teljesítő tanulók között.

A tanulói képességeloszlása tekintetében megállapítható, hogy 8. évfolyamos tanulóink képességszintjét tekintve:



A tanulói képességelosztása tekintetében megállapítható:

Az 1. képességszint alatt a tanulók 3,8%-a, a 1. képességszinten a tanulók 11,5%-a, a 2. képességszinten a tanulók 11,5%-a teljesített. Ők átlag alatt teljesítettek. Felzárkóztatásra szorulnak.

A 3. képességszinten a tanulók 30,8%-a, a 4. képességszinten a tanulók 30,8%-a teljesített, ők az átlagos szinten vannak.

Az 5. képességszinten a tanulók 3,8%-a, a 6. képességszinten a tanulók 7,7%-a teljesített. Ők a matematika – logika kompetencia területen jó és kiváló képességűnek mondhatók.

3. Átlageredmény a CSH-index tükrében

A tanulók több, mint egyharmada nem rendelkezik CSH-indexszel. Ezen a területen nincs telephelyi jelentés.

4. Az átlageredmény alakulás a 6. évfolyamon

A 2011. évi országos mérés tekintetében a 2015. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb. A 2014.,2013.,2012. évi eredményekhez képest nincs szignifikáns változás a 2015. évi eredményben.

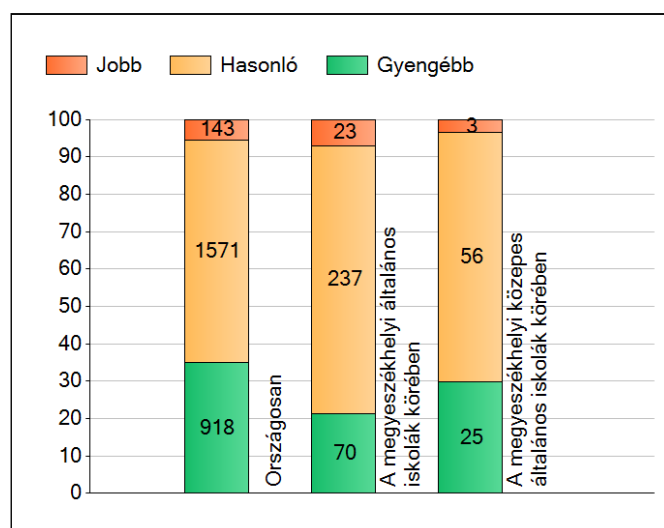
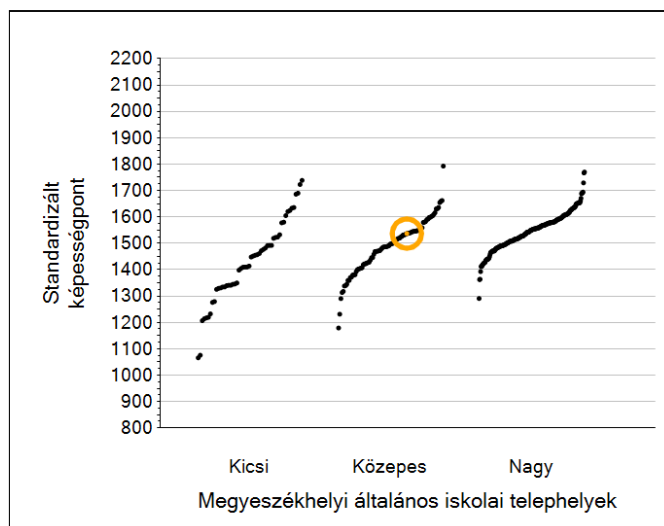
6. osztály

Szövetértés

1. A tanulók átlageredményének összehasonlítása

- Intézményi: 1537
- Országos: 1488
- M.székh. közepes ált. isk.: 1477

Az átlageredményeket tekintve megállapítható, hogy intézményünk teljesítménye az országos átlag fölött teljesített. Az országos átlaghoz képest a tanulói teljesítmények szórásának aránya nagy. A megyeszékhelyű közepes általános iskolák között a felső harmadban teljesítettek tanulóink.



Országosan 918 iskola szignifikánsan gyengébben, 1571 szignifikánsan hasonló eredményt ért el és 143 iskola jobban teljesített nálunk. Ez százalékban azt jelenti, hogy az ország összes iskolája közül 35%gyengébben, 60%-a hasonlóan, és 5%-a jobban teljesített.

A megyeszékhelyű általános iskolákban 70 iskola szignifikánsan gyengébben, 237 szignifikánsa hasonlóan, 23 iskola szignifikánsan jobban teljesített. A megyeszékhelyű általános iskolák 7% jobban teljesített, 72%-a hasonlóan, és 21%-a gyengébben.

A megyeszékhelyű közepes általános iskolákban 25 iskola szignifikánsan gyengébben, 56 szignifikánsa hasonlóan, 3 iskola szignifikánsan jobban teljesített. A megyeszékhelyű közepes általános iskolák 67%-a hasonló eredményt ért el, és 30%-a gyengébben, 3%-a jobban teljesített.

A fenti átlageredmények azt tükrözik, hogy iskolánk tanulóinak átlagteljesítménye hasonló a megyeszékhelyű kis általános iskoláihoz.

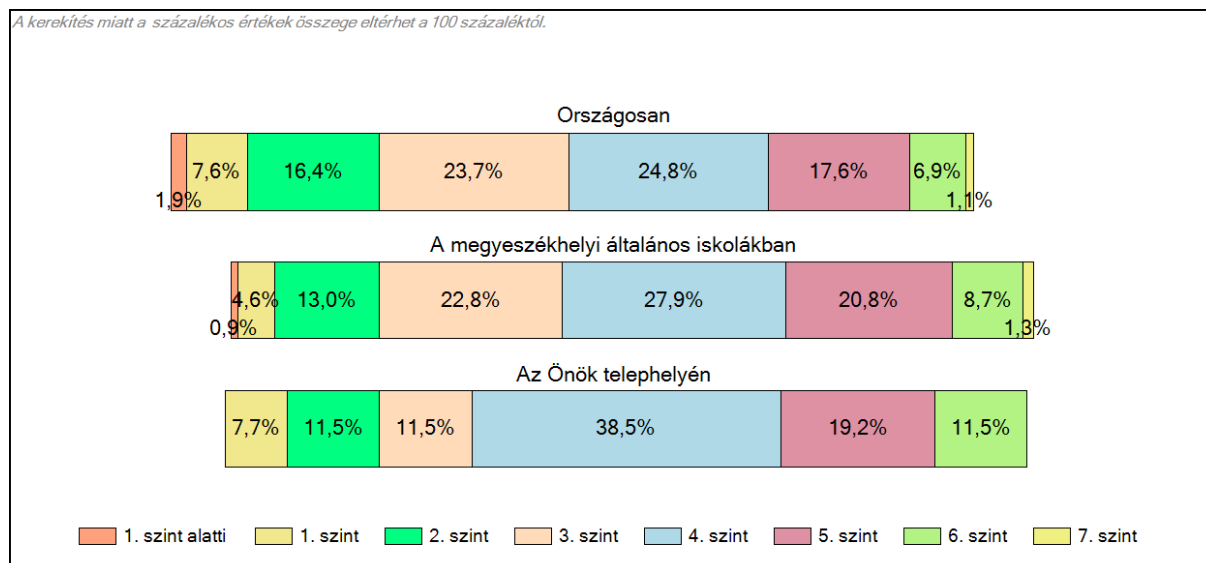
2. Képességeloszlás

Percentilis: A változó eloszlásának jellemzésére szolgáló mutatók. Ezeket az értékeket összehasonlítva iskolánk tanulói az országos és a megyeszékhelyi közepes általános iskolák viszonylatában az átlageredménytől jobban teljesítettek, viszont a minimum érték meghaladja a megyeszékhelyű iskolák minimum értékét.

A **szórás** mutatóinál a következőket állapíthatjuk meg.

Az átlag konfidencia intervallumok az országos átlagnál **(1487;1489)**, szinte nincs is szórás. A mi intézményünkben ez az átlag **(1476;1608)**. A különbség 132 pont, tehát a szórás nem olyan nagymértékű. Viszont nagy a különbség a minimum és maximum között, ez is a nagy szórást mutatja (min: 1178 - max: 1851.): 673 pont, amely azt jelenti, hogy nagy a képességbeli különbség a leggyengébben és a legjobban teljesítő tanulók között.

A tanulói képességeloszlása tekintetében megállapítható, hogy 6. évfolyamos tanulóink képességszintjét tekintve:



A tanulói képességelosztása tekintetében megállapítható:

Az 1. képességszinten a tanulók 7,7%-a, a 2. képességszinten a tanulók 11,5%-a teljesített. Ők átlag alatt teljesítettek. Felzárkóztatásra szorulnak.

A 3. képességszinten a tanulók 11,5%-a, az 4. képességszinten a tanulók 38,5%-a teljesített, ők az átlagos szinten vannak.

Az 5. képességszinten a tanulók 19,2%-a, a 6. képességszinten a 11,5%-a teljesített. Ők a szövegértés területen jó és kiemelkedő képességűnek mondhatók.

3. Átlageredmény a CSH-index tükrében

A tanulók több, mint egyharmada nem rendelkezik CSH-indexszel. Ezen a területen nincs telephelyi jelentés.

4. Az átlageredmény alakulás a 6. évfolyamon

Nincs szignifikáns változás a 2015. évi eredményekben.

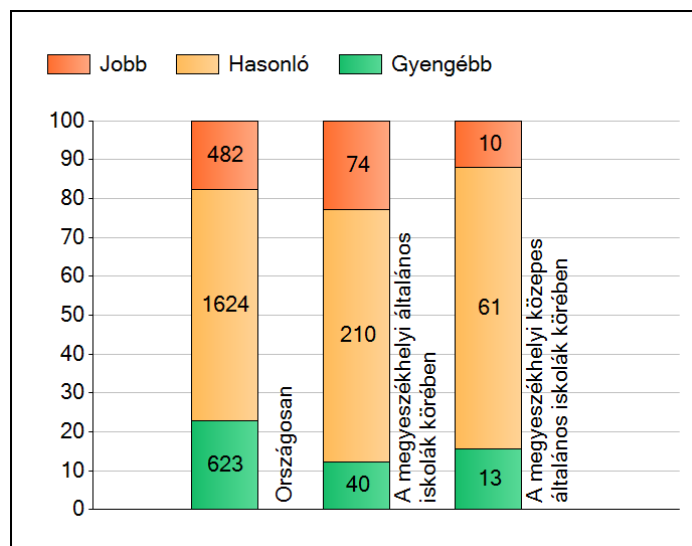
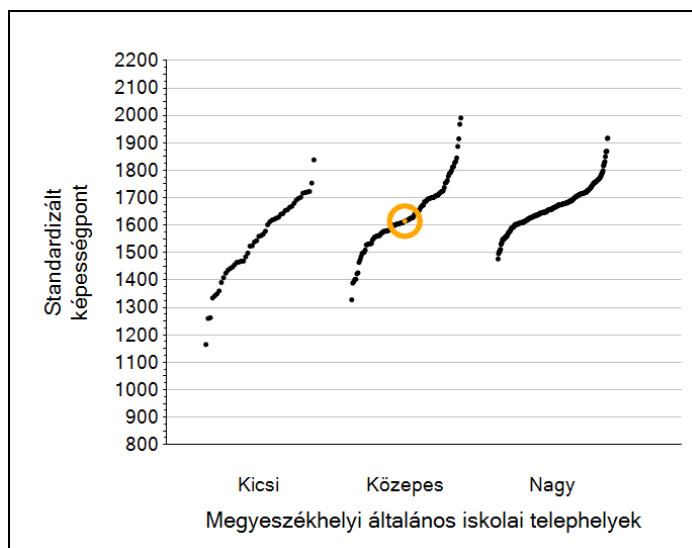
8. osztály

Matematika

1. A tanulók átlageredményének összehasonlítása

- Intézményi: 1615
- Országos: 1618
- M.székh. közepes ált. isk.: 1596

Az átlageredményeket tekintve megállapítható, hogy intézményünk teljesítménye az országos átlagot érte el. Az országos átlaghoz képest a tanulói teljesítmények szórásának aránya nem nagy. A megyeszékhelyi közepes általános iskolák tekintetében a középső egyharmadban helyezkedik el az iskolánk.



Országosan 623 iskola szignifikánsan gyengébben, 1624 szignifikánsan hasonló eredményt ért el és 482 iskola jobban teljesített nálunk. Ez százalékban azt jelenti, hogy az ország összes iskolája közül 23%gyengébben, 60%-a hasonlóan, és 17%-a jobban teljesített.

A megyeszékhelyű általános iskolákban 40 iskola szignifikánsan gyengébben, 210 szignifikánsa hasonlóan, 74 iskola szignifikánsan jobban teljesített. A megyeszékhelyű általános iskolák 23% jobban teljesített, 65%-a hasonlóan, és 12%-a gyengébben.

A megyeszékhelyű közepes általános iskolákban 13 iskola szignifikánsan gyengébben, 61 szignifikánsa hasonlóan, 10 iskola szignifikánsan teljesített jobban. A megyeszékhelyű közepes általános iskolák 73%-a hasonló eredményt ért el, és 15%-a gyengébben, 12%-a jobban teljesített.

A fenti átlageredmények azt tükrözik, hogy iskolánk tanulóinak átlagteljesítménye hasonló a megyeszékhelyű közepes általános iskoláihoz.

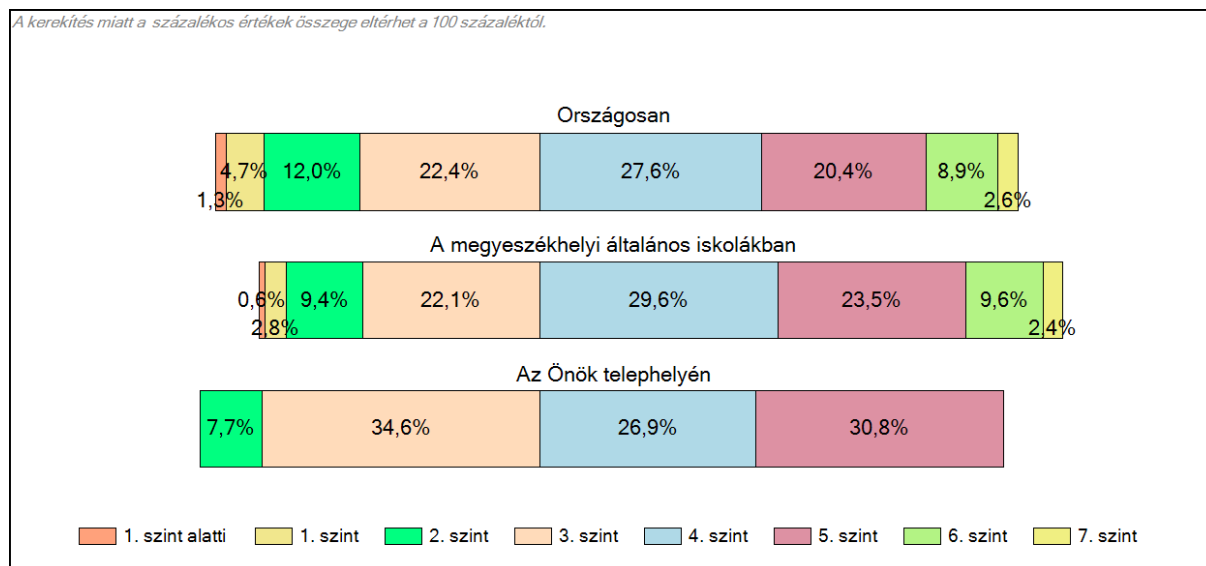
2. Képességeloszlás

Percentilis: A változó eloszlásának jellemzésére szolgáló mutatók. Ezeket az értékeket összehasonlítva iskolánk hasonló eredményt ért el a megyeszékhelyi közepes általános iskoláihoz, és a nyíregyházi járás iskoláihoz képest.

A **szórás** mutatóinál a következőket állapíthatjuk meg.

Az átlag konfidencia intervallumok az országos átlagnál (**1617;1619**), szinte nincs is szórás. A mi intézményünkben ez az átlag (**1563;1655**). A különbség 92 pont, tehát nem mondható nagy a szórás. Ebben az osztályban a különbség a minimum és maximum között nem nagy, ezt a szórás is mutatja (min: 1392 - max: 1819.): 427 pont, nem jelentős a képességbeli különbség a leggyengébben és a legjobban teljesítő tanulók között.

A tanulói képességeloszlása tekintetében megállapítható, hogy 8. évfolyamos tanulóink képességszintjét tekintve:



A 2. képességszinten a tanulók 7,7%-a, a 3. képességszinten a tanulók 34,6%-a van ők az átlag alatt teljesítettek. Felzárkóztatásra szorulnak.

A 4. képességszinten a tanulók 26,9%-a az átlagos szinten teljesített, az 5. képességszinten a tanulók 30,8%-a teljesített.

Az eredményekből látható, hogy a tanulóink 30,8%-a a matematika – logika kompetencia területen jó képességűnek mondhatók.

3. Átlageredmény a CSH-index tükrében

A tanulók több, mint egyharmada nem rendelkezik CSH-indexszel. Ezen a területen nincs telephelyi jelentés.

4. Az átlageredmény alakulás a 8. évfolyamon

A 2013. évi országos mérés tekintetében a 2015. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb. A 2014.,2012.,2011. évi eredményekhez képest nincs szignifikáns változás a 2015. évi eredményben.

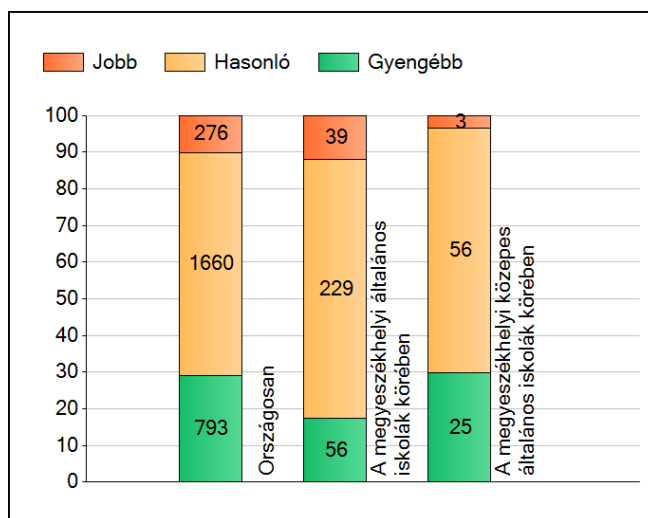
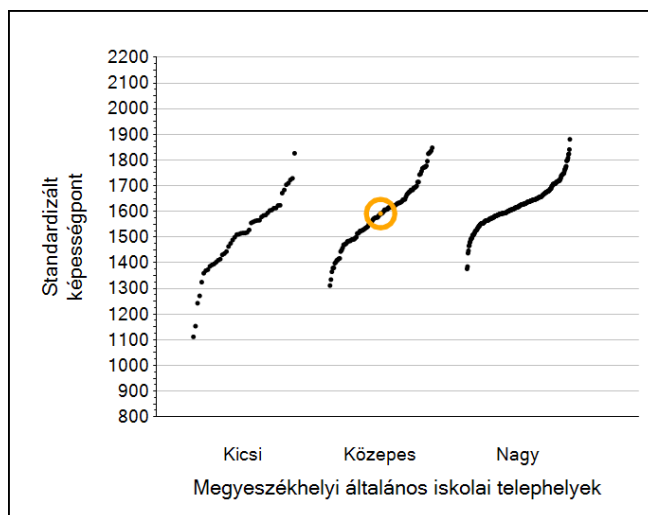
8. osztály

Szövegértés

1. A tanulók átlageredményének összehasonlítása

- Intézményi: 1592
- Országos: 1567
- M.székh. közepes ált. isk.: 1549

Az átlageredményeket tekintve megállapítható, hogy intézményünk teljesítménye az országos átlagon felül van. Az országos átlaghoz képest a tanulói teljesítmények szórásának aránya közepes A megyeszékhelyi kis általános iskolák tekintetében a középső egyharmadban helyezkedik el az iskolánk.



Országosan 793 iskola szignifikánsan gyengébben, 1660 szignifikánsan hasonló eredményt ért el és 276 iskola jobban teljesített nálunk. Ez százalékban azt jelenti, hogy az ország összes iskolája közül 29%gyengébben, 61%-a hasonlóan, és 10%-a jobban teljesített.

A megyeszékhelyű általános iskolákban 56 iskola szignifikánsan gyengébben, 229 szignifikánsa hasonlóan, 39 iskola szignifikánsan jobban teljesített. A megyeszékhelyű általános iskolák 12% jobban teljesített, 71%-a hasonlóan, és 17%-a gyengébben.

A megyeszékhelyű közepes általános iskolákban 25 iskola szignifikánsan gyengébben, 56 szignifikánsa hasonlóan, 3 iskola szignifikánsan jobban teljesített. A megyeszékhelyű közepes általános iskolák 67%-a hasonló eredményt ért el, és 30%-a gyengébben, 3%-a jobban teljesített.

A fenti átlageredmények azt tükrözik, hogy iskolánk tanulóinak átlagteljesítménye hasonló a megyeszékhelyű általános iskoláihoz.

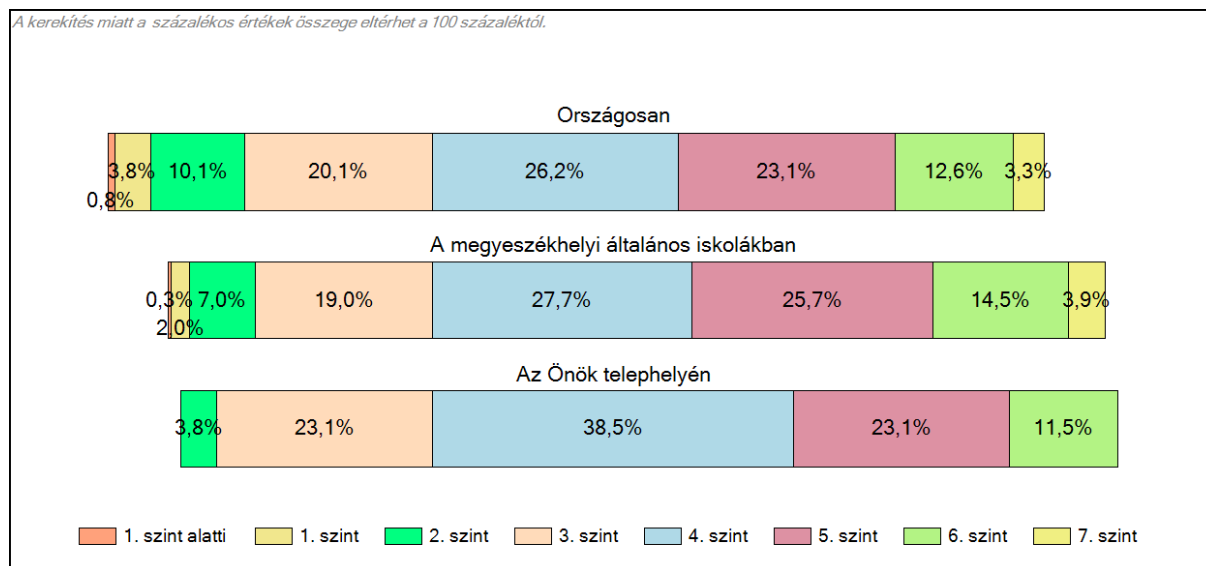
2. Képességeloszlás

Percentilis: Ezeket az értékeket összehasonlítva iskolánk jobb eredményt ért el a megyeszékhelyi kis általános iskoláinál, és a nyíregyházi járás iskoláihoz képest.

A **szórás** mutatóinál a következőket állapíthatjuk meg.

Az átlag konfidencia intervallumok az országos átlagnál **(1565;1568)**, alig van szórás. A mi intézményünkben ez az átlag **(1536;1639)**. A különbség 103 pont, tehát nem nagy a szórás. A mi iskolánkban nagy a különbség a minimum és maximum között, ez is a nagy szórást mutatja (min: 1334 - max: 1882.): 548 pont, amely azt jelenti, hogy jelentős a képességbeli különbség a leggyengébben és a legjobban teljesítő tanulók között.

A tanulói képességeloszlása tekintetében megállapítható, hogy 8. évfolyamos tanulóink képességszintjét tekintve:



A tanulói képességelosztása tekintetében megállapítható:

A 2. képességszinten a tanulók 3,8%-a, a 3. képességszinten a tanulók 23,1%-a teljesített. Felzárkóztatásra szorulnak.

A 4. képességszinten a tanulók 38,5%-a, az 5. képességszinten a tanulók 23,1%-a teljesített, ők az átlagos szinten vannak.

Az 6. képességszinten a tanulók 11,5%-a teljesített. Az eredményekből látható, hogy tanulóink 11,5%-a a szövetértés területen kiemelkedő képességűnek mondható.

3. Átlageredmény a CSH-index tükrében

A tanulók több, mint egyharmada nem rendelkezik CSH-indexszel. Ezen a területen nincs telephelyi jelentés.

4. Az átlageredmény alakulás a 8. évfolyamon

Nincs szignifikánsan változás a 2015. évi eredményekben.